

Số: /GM-UBND

Tuần Giáo, ngày tháng 4 năm 2022

## **GIẤY MỜI**

### **Tham gia làm việc với đoàn khảo sát của Bộ GD&ĐT về xây dựng 02 đề án đối với giáo dục mầm non giai đoạn 2023-2030**

*Căn cứ Công văn số 1262/BGDĐT-GDMN ngày 05/4/2022 của Bộ GD&ĐT về việc khảo sát xây dựng Đề án Phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3, 4 tuổi, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; Đề án Hỗ trợ phát triển GDMN vùng khó giai đoạn 2023-2030;*

*Thực hiện Công văn số 810/SGDĐT-GDMNTH ngày 12/4/2022 của Sở GD&ĐT về việc chuẩn bị các điều kiện làm việc với đoàn khảo sát xây dựng 02 đề án đối với giáo dục mầm non giai đoạn 2023-2030;*

UBND huyện kính mời các đại biểu tham gia làm việc với Đoàn khảo sát của Bộ Giáo dục và Đào tạo cụ thể như sau:

**1. Thời gian:** ½ ngày, từ 14h00 - 17h00, ngày 19/4/2022.

**2. Địa điểm:** Hội trường tầng 3, UBND huyện.

### **3. Thành phần**

- Đại diện Lãnh đạo UBND huyện;
- Đại diện Lãnh đạo các Phòng: Nội vụ, Tài chính - Kế hoạch, Giáo dục và Đào tạo;
- Đại diện Lãnh đạo UBND xã Quài Nưa;
- Đại diện Trung tâm Văn hóa – Truyền thanh – Truyền hình (dự và đưa tin).

### **4. Nội dung**

- Khảo sát, đánh giá tình hình phát triển giáo dục mầm non (GDMN) của địa phương: Kết quả phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025 (Quyết định số 1677/QĐ-TTg); tình hình thực hiện Phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; những khó khăn, vướng mắc và đề xuất, kiến nghị nhằm thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 3, 4 tuổi, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập trẻ 5 tuổi.

- Đánh giá tình hình phát triển GDMN vùng khó khăn, vùng miền núi, dân tộc thiểu số; việc triển khai Kế hoạch giai đoạn 2 Đề án tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ (Quyết định số 1008/QĐ-TTg); đề xuất, kiến nghị các nhiệm vụ, giải pháp nhằm phát triển GDMN vùng khó khăn, miền núi, dân tộc thiểu số.

Thừa lệnh Ủy ban nhân dân huyện; Văn phòng HĐND và UBND huyện trân trọng kính mời các đại biểu tham dự theo thành phần, thời gian và địa điểm nêu trên./.

*Nơi nhận:*

- Như trên;
- Lưu: VT, GD&ĐT.

**TL. CHỦ TỊCH  
CHÁNH VĂN PHÒNG**

**Nguyễn Văn Bách**