

Số: /BC-UBND

Tuần Giáo, ngày tháng năm 2020

BÁO CÁO

Tổng kết Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ giai đoạn 2016 – 2020 trên địa bàn huyện

Thực hiện Công văn số 4427/UBND-KGVX ngày 24/11/2020 của UBND tỉnh Điện Biên về việc tổng kết, đánh giá Dự án nội dung thành phần thuộc CTMT, CTMTQG giai đoạn 2016 - 2020 và xây dựng Kế hoạch giai đoạn 2021 - 2025 trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh; Công văn số 2460/SLĐT BXH-DN ngày 26/11/2020 của Sở Lao động - TB&XH tỉnh Điện Biên về việc tổng kết, đánh giá nội dung thành phần giáo dục nghề nghiệp thuộc Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới.

UBND huyện Tuần Giáo báo cáo tổng kết Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” giai đoạn 2016 - 2020 trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

Phần thứ nhất ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

I. MỘT SỐ THÔNG TIN CHUNG

1. Bối cảnh

Tuần Giáo luôn nhận được sự quan tâm đầu tư, hỗ trợ của Đảng, Nhà nước thông qua các chương trình, dự án; cơ sở kinh tế - xã hội của huyện ngày càng phát triển, cơ cấu kinh tế chuyển dịch theo hướng tích cực. Sản xuất lương thực tăng đều ở mức khá, sản xuất nông sản hàng hóa đã định hình rõ nét. Kết cấu hạ tầng kinh tế, xã hội có bước phát triển. Văn hóa - xã hội có nhiều chuyển biến tích cực. Đời sống của người dân được cải thiện. Công tác xóa đói, giảm nghèo, giải quyết việc làm, các chính sách an sinh xã hội được thực hiện hiệu quả. Quốc phòng - an ninh được giữ vững, an ninh trật tự, an toàn xã hội được đảm bảo.

Nhân dân các dân tộc trên địa bàn huyện có truyền thống đoàn kết, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và nhận thức đầy đủ về ý nghĩa thiết thực của công tác đào tạo nghề.

2. Điều kiện hiện tại

Tuần Giáo là huyện của ngõ phía Đông của tỉnh Điện Biên, diện tích tự nhiên trên 113.000 ha; phía Bắc giáp huyện Tủa Chùa, phía Tây và Tây Nam giáp huyện Mường Ảng, phía Nam và Đông Nam giáp tỉnh Sơn La, phía Tây và Tây Bắc giáp huyện Mường Chà. Huyện có 18 xã, 1 thị trấn với 177 khối, bản.

Dân số trên 87.000 người, số người trong độ tuổi lao động là 52.093 người, chiếm 59% tỷ lệ dân số toàn huyện, số người trong độ tuổi có khả năng lao động là 50.530 người, chiếm 57% tỷ lệ dân số toàn huyện. Trong đó dân tộc Thái chiếm 59,03%, dân tộc Mông chiếm 25,79%, dân tộc Kinh chiếm 8,56%, dân tộc Kháng chiếm 3,49%, dân tộc Khơ Mú chiếm 2,82% và các dân tộc khác chiếm 0,31%.

Tỷ lệ lao động qua đào tạo so với số người trong độ tuổi lao động qua các năm: Năm 2010 là 32,06% ; năm 2015 là 43,6%; ước đến năm cuối 2020 là 53,81%.

Mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện gồm 01 Trung tâm GDNN-GDTX công lập cấp huyện.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ

Giai đoạn 2016 - 2020 đào tạo nghề cho 4.500 lao động.

III. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Xây dựng bộ máy lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Đề án

1.1. Mô hình tổ chức bộ máy chỉ đạo chương trình cấp tỉnh, huyện, xã

Thực hiện Quyết định số 1956/QĐ-TTg, ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”. UBND huyện Tuần Giáo ban hành Quyết định số 1062/QĐ-UBND, ngày 15/10/2014 của Ủy ban nhân dân huyện Tuần Giáo về việc kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020”, do đ/c phó Chủ tịch UBND huyện phụ trách khối VHXXH làm Trưởng ban, thành viên gồm các đ/c lãnh đạo các phòng chuyên môn, khối đoàn thể và lãnh đạo 19 xã, thị trấn trên địa bàn huyện (kèm theo quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” huyện Tuần Giáo, trong đó phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên Ban chỉ đạo); Quyết định số 778/QĐ-UBND ngày 24/9/2015 về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung một số điều của Đề án "Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020" huyện Tuần Giáo.

19/19 xã, thị trấn thành lập Ban chỉ đạo Đề án “đào tạo nghề cho lao động nông thôn” đến năm 2020 trên địa bàn xã, thị trấn và ban hành quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn” đến năm 2020 của xã, thị trấn. Đồng thời bố trí cán bộ lao động kiêm nhiệm hoặc chuyên trách theo dõi đào tạo nghề.

1.2. Đánh giá chung

* **Thuận lợi:** Ban Chỉ đạo thực hiện Đề án của huyện được phân công chức năng, nhiệm vụ rõ ràng tạo điều kiện thuận lợi trong việc triển khai, thực hiện các nhiệm vụ của Đề án.

* **Khó khăn:** Nguồn kinh phí cấp cho công tác đào tạo nghề còn hạn chế. Công tác phối hợp giữa cơ quan thường trực và các thành viên Ban chỉ đạo chưa được thường xuyên, liên tục.

* **Giải pháp:** Tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan, ban, ngành và các thành viên Ban chỉ đạo nhất là trong công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát thực hiện Đề án. Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ quản lý; nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ dạy nghề cho giáo viên, người dạy nghề.

2. Xây dựng cơ chế, chính sách thực hiện Đề án

UBND huyện Chỉ đạo Trung tâm GDNN-GDTX huyện thành lập ban chủ nhiệm xây dựng chương trình, biên soạn giáo trình giảng dạy với sự tham gia của các giáo viên có kinh nghiệm, cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ chuyên môn lâu năm thực hiện. Từng chương trình dạy nghề có mục tiêu rõ ràng, quy trình cụ thể chuẩn kiến thức, kỹ năng, cấu trúc nội dung, phương pháp và hình thức đào tạo, cách thức đánh giá kết quả học tập. Đồng thời, rà soát, lấy ý kiến của người sử dụng lao động, người tốt nghiệp đã đi làm để đánh giá, bổ sung, điều chỉnh chương trình dạy nghề phù hợp với kỹ thuật, công nghệ sản xuất, kinh doanh dịch vụ.

Căn cứ vào chỉ tiêu được UBND tỉnh giao, hàng năm UBND huyện ban hành Kế hoạch đào tạo nghề, giao phòng Lao động - TB&XH phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX huyện và UBND các xã, thị trấn tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

Với mục tiêu Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” là nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề, nhằm tạo việc làm, tăng thu nhập của lao động nông thôn, góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động và cơ cấu kinh tế, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn, phát triển nguồn nhân lực của huyện, đến nay một số mục tiêu của Đề án cơ bản đã hoàn thành. UBND huyện chỉ đạo các cơ quan chuyên môn phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX huyện thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ đối với những người học nghề. Nhiều mô hình thực hành đang triển khai trên địa bàn huyện đã thu được nhiều hiệu quả tích cực.

3. Tình hình thực hiện mục tiêu đề án

Giai đoạn 2016 - 2020 tổ chức mở 137 lớp = 4.146 học viên. Trong đó:

121 lớp đào tạo nghề nông nghiệp cho 3.882 học viên.

16 lớp đào tạo nghề phi nông nghiệp cho 264 học viên.

(có biểu chi tiết kèm theo)

Qua khảo sát, sau khi được học nghề, người dân đã mạnh dạn đầu tư con giống, cây giống và chuyển đổi một số giống kém hiệu quả sang giống có chất lượng cao, có giá trị kinh tế hơn, qua đó nâng giá trị kinh tế tăng 3-4 lần so với trước đây. Một số học viên được các doanh nghiệp, công ty xây dựng trên địa bàn ký hợp đồng; một số học viên đã tổ chức thành nhóm nhận thi công các

công trình xây dựng nhỏ tại địa phương góp phần tạo việc làm, nâng cao thu nhập cho gia đình.

4. Tình hình thực hiện các chính sách của Đề án

4.1. Chính sách đối với người học

Tại các lớp học nghề, học viên được hỗ trợ về tài liệu, học liệu, vật liệu học nghề, các học viên học nghề thuộc đối tượng hưởng chế độ chính sách được các cơ sở dạy nghề chi trả kinh phí hỗ trợ theo đúng quy định. Lao động nông thôn học nghề thuộc đối tượng chính sách (*có công với cách mạng, hộ nghèo, người dân tộc thiểu số, người tàn tật, người bị thu hồi đất canh tác*) được hỗ trợ chi phí học nghề ngắn hạn; được hỗ trợ tiền ăn 15.000đ/người/ngày học và tiền đi lại tối đa 200.000đ/người/khóa học đối với người học nghề xa nơi cư trú từ 15 km trở lên. Tăng lên mức hỗ trợ tiền ăn 30.000 đồng/người/ngày thực học từ ngày 01 tháng 01 năm 2017.

4.2. Chính sách đối với giáo viên, giảng viên

Thực hiện chính sách đối với Giáo viên, giảng viên theo quy định của Quyết định số 1956/QĐ-TTg. Giáo viên, Cán bộ quản lý dạy nghề thường xuyên phải xuống thôn, bản, thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn để dạy nghề với thời gian từ 11 ngày trở lên trong tháng được hưởng phụ cấp lưu động hệ số 0,2 so với mức lương tối thiểu chung. Đối với giáo viên hợp đồng, định mức chi thù lao giáo viên, người dạy nghề theo Quyết định 545/QĐ-UBND ngày 10/6/2011 của UBND tỉnh Điện Biên là 35.000đ/giờ. Áp dụng từ năm 2011.

Thực hiện Quyết định 16/2018/QĐ-UBND ngày 28/3/2018 của UBND tỉnh Điện Biên phê duyệt Danh mục nghề đào tạo, mức chi phí đào tạo, mức hỗ trợ cụ thể đối với từng nhóm đối tượng theo Quyết định số 46/2015/QĐ-TTg ngày 28/9/2015 của Thủ tướng Chính phủ Quy định chính sách hỗ trợ đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 3 tháng; theo đó chi trả thù lao, phụ cấp giáo viên, người dạy nghề cho lao động nông thôn theo mức chi phí đào tạo của từng nghề; trung bình từ 50.000đ/giờ chuẩn. Mức cụ thể do cơ sở dạy nghề quyết định

IV. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA ĐỀ ÁN

1. Hoạt động tuyên truyền, phổ biến chính sách, pháp luật về công tác giáo dục chuyên nghiệp và dạy nghề

Công tác thông tin tuyên truyền dạy nghề được UBND huyện triển khai một cách đồng bộ, sâu rộng và đa dạng dưới nhiều hình thức phong phú, hấp dẫn, trong đó có tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới hướng dẫn thực hiện về công tác đào tạo nghề theo Luật giáo dục nghề nghiệp đến toàn thể người dân trên địa bàn huyện, qua đó góp phần nâng cao nhận thức cho người dân trên địa bàn huyện hiểu được lợi ích của việc học nghề và chủ động lựa chọn nghề phù hợp năng lực, điều kiện của bản thân và phù hợp với nhu cầu sử dụng của xã hội. Nội dung tuyên truyền tập trung vào hiệu quả của việc dạy

nghề gắn với việc làm, tăng thu nhập cho các hộ gia đình, góp phần xóa đói giảm nghèo, phổ biến các cơ chế, chính sách hỗ trợ học nghề, tạo việc làm.

Chỉ đạo phòng Lao động TB&XH chủ động phối kết hợp lồng ghép với Huyện đoàn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và một số đơn vị có liên quan tổ chức tuyên truyền tư vấn học nghề và dạy nghề cho học sinh các trường THCS, THPT trên địa bàn huyện.

Phối hợp với phòng Văn hóa - Thông tin, đài Truyền thanh - Truyền hình huyện tuyên truyền sâu rộng trên phương tiện thông tin đại chúng các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đào tạo nghề, về vai trò, vị trí của đào tạo nghề đối với phát triển kinh tế - xã hội. Phối hợp UBND các xã, thị trấn, cán bộ Hội nông dân địa phương tuyên truyền phổ biến chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về dạy nghề cho lao động nông thôn đến toàn thể nhân dân trên địa bàn huyện.

Cấp phát trên 200 quyển sổ tay tuyên truyền đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến các đối tượng là lãnh đạo UBND và trưởng các ban, ngành, các hội đoàn thể của xã, thị trấn trên địa bàn huyện.

2. Hoạt động điều tra, khảo sát, và dự báo nhu cầu dạy nghề cho lao động nông thôn

Công tác điều tra, khảo sát và dự báo nhu cầu dạy nghề cho lao động nông thôn được phòng Lao động – TB&XH huyện, Trung tâm GDNN-GDTX huyện thực hiện từ các thôn, bản, tới từng hộ gia đình, trên cơ sở nhu cầu nghề nghiệp thực tiễn của người dân. Qua việc tổ chức điều tra, khảo sát đã nắm bắt được nhu cầu học nghề của lao động nông thôn, nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo nghề của các doanh nghiệp và các cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ; cơ sở dạy nghề trên địa bàn. Từ đó có kế hoạch cụ thể chi tiết cho việc đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đồng thời gắn trách nhiệm của chính quyền các cấp huyện, xã trong việc xây dựng kế hoạch, lựa chọn nghề đào tạo, đảm bảo thực hiện đào tạo theo nhu cầu học nghề của lao động nông thôn, gắn đào tạo nghề với tạo việc làm, tăng năng suất, tăng giá trị sản phẩm, tăng thu nhập và nâng cao chất lượng cuộc sống của lao động nông thôn.

Qua khảo sát, giai đoạn 2016 - 2020 có 4.146 lao động nông thôn trên địa bàn huyện có nhu cầu học nghề (trong đó, phi nông nghiệp là 264 lao động, nông nghiệp là 3.882 lao động).

3. Hoạt động thí điểm và nhân rộng các mô hình dạy nghề cho lao động nông thôn

Giai đoạn 2016 - 2020 việc xây dựng các mô hình dạy nghề còn nhiều hạn chế, chủ yếu dừng lại ở các mô hình thực hành như: Mô hình trồng, thâm canh cây ăn quả; Mô hình sửa chữa xe gắn máy...

Các mô hình thực hành đang được triển khai trên địa bàn huyện đã thu được nhiều hiệu quả tích cực, trên 70% số lao động được đào tạo đã có việc làm

và thu nhập ổn định từ 1,5 - 1,7 triệu đồng/tháng sau khi kết thúc các mô hình thực hành. Một số mô hình nông nghiệp do không cần đòi hỏi cao về trình độ lại đơn giản dễ áp dụng vào thực tế địa phương, kinh phí đầu tư không lớn và quản lý ngay tại hộ gia đình thu hút được đông đảo người học nghề tham gia. Thông qua việc duy trì các mô hình dạy nghề đã góp phần chuyên giao kiến thức khoa học kỹ thuật, nâng cao năng suất và giá trị sản phẩm, giảm nghèo, đem lại việc làm cho người lao động.

4. Hoạt động tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy nghề đối với các cơ sở dạy nghề công lập

Ngày 24/4/2018 của UBND tỉnh Điện Biên ban hành Quyết định số 344/QĐ-UBND về việc thành lập Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên các huyện, thị xã. Theo đó, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trên cơ sở sáp nhập trung tâm dạy nghề huyện Tuần Giáo trực thuộc Sở Lao động - TB&XH và trung tâm Giáo dục thường xuyên trực thuộc Sở Giáo dục - Đào tạo. Tuy nhiên quá trình sáp nhập còn chậm, đầu năm 2019 bộ máy của Trung tâm GDNN-GDTX huyện mới được kiện toàn và đi vào hoạt động ổn định.

Hiện nay, cơ sở vật chất của Trung tâm GDNN-GDTX huyện Tuần Giáo được trang bị tương đối đầy đủ để phục vụ cho công tác đào tạo nghề. Tuy nhiên vẫn còn nhiều khó khăn, nhất là về nhà xưởng phục vụ cho việc thực hành.

5. Hoạt động phát triển chương trình, giáo trình, học liệu và xây dựng danh mục thiết bị dạy nghề

Hiện trên địa bàn huyện đang triển khai đào tạo 13 nghề nông nghiệp và 2 nghề phi nông nghiệp được thực hiện trong danh mục nghề đào tạo của tỉnh đã ban hành theo Quyết định số 16/2018/QĐ-UBND ngày 28/3/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên.

Danh mục nghề được bổ sung phù hợp theo nhu cầu của thị trường lao động và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Định mức chi phí đào tạo bước đầu đáp ứng được yêu cầu đào tạo. Chương trình, giáo trình đào tạo được chỉnh sửa, bổ sung linh hoạt đáp ứng sự thay đổi của kỹ thuật công nghệ và thị trường lao động.

Qua kiểm tra và đánh giá của người học nghề cho thấy chất lượng của các chương trình, giáo trình dạy nghề đưa vào giảng dạy cơ bản phù hợp trình độ nhận thức, nhu cầu của người học và yêu cầu kỹ năng nghề của lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

6. Hoạt động phát triển giáo viên, cán bộ quản lý dạy nghề, GDNN

Thực hiện Quyết định 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” trong đó được bố trí 01 cán bộ chuyên trách theo dõi công tác dạy nghề, UBND huyện chỉ đạo phòng Lao động - TB&XH bố trí 01 cán bộ kiêm

nhệm theo dõi công tác dạy nghề. Trung tâm GDNN-GDTX huyện hiện được bố trí 19 viên chức.

Ngoài đội ngũ giáo viên, để đảm bảo chất lượng dạy nghề, Trung tâm GDNN - GDTX của huyện đã Hợp đồng giáo viên, công chức, viên chức, công nhân kỹ thuật có năng lực, kinh nghiệm đủ điều kiện dạy nghề tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Các chính sách thu hút, đãi ngộ, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên cơ hữu được thực hiện theo quy định của nhà nước.

Hàng năm đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của Trung tâm GDNN-GDTX huyện luôn được bổ sung về số lượng, nâng cao về chất lượng, cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy nghề cho lao động nông thôn; Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của Trung tâm được thường xuyên quan tâm bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ và giáo viên. Ngoài ra, Trung tâm GDNN-GDTX huyện còn chủ động hợp đồng với cán bộ kỹ thuật, kỹ sư, người lao động có tay nghề cao tại các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh; những nông dân có năng lực, kinh nghiệm sản xuất giỏi tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn.

7. Hoạt động giám sát, đánh giá tình hình thực hiện Đề án

Thực hiện nghiêm túc các cuộc thanh tra, giám sát của Kiểm toán Nhà nước, các ban của HĐND tỉnh, các sở, ban ngành tỉnh về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

Giao phòng Lao động - TB&XH là cơ quan thường trực Đề án, phối hợp với Thanh tra huyện, các thành viên BCD cấp huyện hàng năm, định kỳ, đột xuất tổ chức kiểm tra, giám sát các lớp dạy nghề trên địa bàn huyện đã ký hợp đồng với Trung tâm GDTX-GDNN. Số đợt thanh tra, kiểm tra, giám sát thực hiện Đề án giai đoạn 2016 - 2020 tổ chức trên 40 lượt kiểm tra, giám sát các lớp dạy nghề trên địa bàn huyện. Qua kiểm tra, cơ bản Trung tâm GDNN-GDTX huyện đã thực hiện đúng quy định của Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, chi trả tiền hỗ trợ cho học viên đầy đủ, đúng đối tượng.

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Qua 5 năm thực hiện Đề án trên địa bàn huyện đã có chuyển biến khá mạnh mẽ trong việc triển khai thực hiện của các cấp các ngành và người lao động nông thôn, đã cơ bản hoàn thành việc hướng dẫn và triển khai thực hiện các hoạt động của Đề án. Trên 4.000 lao động nông thôn được học nghề bằng chính sách của Đề án, tỷ lệ lao động nông thôn có việc làm sau học nghề đạt trên 75%; xây dựng được một số mô hình bước đầu đã có hiệu quả nhất định.

Huy động được sự tham gia của cả hệ thống chính trị từ huyện đến cơ sở, có sự phối hợp chặt chẽ của cơ quan, ban ngành trong quá trình thực hiện, huy động được các nguồn lực của xã hội trong công tác đào tạo nghề và tăng cường các điều

kiện bảo đảm chất lượng dạy nghề, hỗ trợ và tạo điều kiện cho người học sau khi học nghề để tổ chức sản xuất, kinh doanh...

Trung tâm GDNN-GDTX huyện hiện đang được tư khá đồng bộ về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy nghề, phát triển chương trình, giáo trình, phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý dạy nghề để nâng cao năng lực đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

2. Tồn tại, hạn chế

Một số học viên còn chưa nghiêm chỉnh chấp hành còn có hiện tượng bỏ học, chưa chấp hành tốt nội quy của Trung tâm GDNN-GDTX đề ra.

Hệ thống chương trình đào tạo nghề chủ yếu tập trung dạy nghề trong lĩnh vực nông nghiệp là chính, dạy nghề phi Nông nghiệp còn chưa được chú trọng cao. Cơ sở vật chất, trang thiết bị và mô hình dạy nghề còn thiếu, do đó mức độ áp dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn còn hạn chế.

Chưa xây dựng và nhân rộng được mô hình điển hình.

Việc theo dõi, thống kê số lao động sau khi học nghề làm đúng với nghề được đào tạo, gia đình có người tham gia học nghề thoát nghèo, gia đình có người tham gia học nghề trở thành hộ khá, lao động nông thôn chuyển từ nông nghiệp sang phi nông nghiệp sau học nghề chưa thường xuyên, kịp thời, độ chính xác chưa cao.

Công tác phối hợp giữa các phòng, ban chuyên môn và UBND các xã, thị trấn trong triển khai thực hiện đề án còn chưa được thường xuyên.

3. Nguyên nhân

Một số bộ phận lao động nông thôn chưa hiểu đầy đủ về chính sách hỗ trợ của nhà nước và lợi ích của việc học nghề, chưa chủ động, tích cực tham gia đăng ký học nghề.

Cơ sở vật chất của Trung tâm GDNN-GDTX huyện mới phần nào đáp ứng được một số nghề, việc dạy nghề trên địa bàn còn gặp nhiều khó khăn nhất định. Công tác dạy nghề tổ chức tại các xã, các bản lại thiếu điều kiện về ánh sáng, bàn ghế, lớp học và trang thiết bị giảng dạy. Trình độ dân trí của đại bộ phận lao động nông thôn trên địa bàn huyện không đồng đều, nhận thức đối với công tác học nghề chưa cao. Đời sống của nhân dân còn gặp nhiều khó khăn, những người học nghề chủ yếu là lực lượng lao động chính của các hộ gia đình. Cho nên việc sắp xếp thời gian để theo học còn hạn chế.

Lao động nông thôn đa số là người dân tộc thiểu số trình độ học vấn còn hạn chế, chưa hiểu đầy đủ về sự cần thiết và lợi ích của học nghề, chưa chuyên cần học tập, ngại tiếp cận với những kiến thức khoa học kỹ thuật, ngại làm các thủ tục hành chính... Một số phong tục, tập quán ảnh hưởng tới việc học tập của người học. Còn một bộ phận người học không muốn xa gia đình nên việc học nghề để chuyển dịch cơ cấu lao động gặp khó khăn.

Do biên chế kiêm nhiệm nên trong quá trình tổ chức thực hiện còn nhiều hạn chế, đặc biệt trong công tác kiểm tra, giám sát dẫn đến hiệu quả chưa cao.

4. Giải pháp khắc phục

Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề, việc làm cho lao động nông thôn. Huy động sự tham gia của cả hệ thống chính trị, xác định rõ trách nhiệm của các cấp, các ngành và phối hợp triển khai nhanh, có hiệu quả các chính sách, hoạt động của đề án. Phối hợp với các phòng, ban, đoàn thể huyện và UBND các xã, thị trấn cần thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ được phân công theo Quyết định số 1062/QĐ-UBND, ngày 15/10/2014 của Ủy ban nhân dân huyện Tuần Giáo.

Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể huyện tổ chức tuyên truyền và khảo sát nhu cầu học nghề của tất cả các đoàn viên, hội viên trong ngành.

Đẩy mạnh công tác tư vấn tạo việc làm cho người lao động tham gia học nghề, nâng cao chất lượng đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu tuyển dụng của các doanh nghiệp trong và ngoài huyện.

Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý dạy nghề đạt chuẩn theo quy định.

Nâng cao chất lượng đào tạo nghề, gắn lý thuyết với thực hành.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát thực hiện Đề án.

Quan tâm đào tạo nghề cho người lao động ở các hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát nghèo tham gia dự án hỗ trợ sản xuất, đa dạng hóa sinh kế và nhân rộng mô hình giảm nghèo.

VI. TỔNG KẾT MỘT SỐ BÀI HỌC KINH NGHIỆM THỰC TIỄN VỀ ĐÀO TẠO

Có sự chỉ đạo quyết liệt của cấp ủy, chính quyền, huy động được sự tham gia của cả hệ thống chính trị, phân công rõ ràng về trách nhiệm của các cơ quan và phối hợp chặt chẽ trong thực hiện các chính sách, hoạt động của Đề án.

Để thực hiện Đề án có hiệu quả, phải huy động sự tham gia của các Doanh nghiệp, nông dân sản xuất giỏi trong việc xác định nhu cầu, tổ chức dạy nghề, tổ chức lao động sản xuất, bao tiêu sản phẩm hàng hóa...

Cần huy động tất cả các loại hình cơ sở đào tạo tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn; huy động những người sản xuất giỏi, thợ lành nghề trong các doanh nghiệp, nghệ nhân trong các làng nghề...tham gia dạy nghề cho lao động nông thôn.

Tại những xã, bản có sự chỉ đạo quyết liệt của cấp ủy, chính quyền, phân công rõ ràng về trách nhiệm của các cơ quan và phối hợp chặt chẽ trong thực hiện thì ở nơi đó các chính sách, hoạt động của Đề án được triển khai nhanh, có hiệu quả.

Các thành viên Ban chỉ đạo huyện phải tăng cường kiểm tra, giám sát hàng năm, tổ chức kiểm tra các điểm tại các xã, thị trấn. Giao phòng Lao động – TB&XH - cơ quan thường trực Ban chỉ đạo thường xuyên tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện Quyết định 1956 và việc lồng ghép giữa chương trình của Trung tâm GDNN-GDTX với các chương trình, dự án khác trên địa bàn huyện. Công tác giám sát, kiểm tra các hoạt động dạy nghề được thực hiện thường xuyên ở tất cả các “khâu” và ở tất cả các cấp.

Phần thứ hai

ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ

THỰC HIỆN TRONG GIAI ĐOẠN 2021 – 2025 VÀ ĐẾN NĂM 2030

I. CĂN CỨ ĐỀ XUẤT

Căn cứ Nghị Quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Tuần Giáo lần thứ XXIII, nhiệm kỳ 2020 – 2025.

II. MỤC TIÊU GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ ĐẾN NĂM 2030

Mỗi năm đào tạo nghề cho 1.000 lao động nông thôn trên địa bàn.

Phấn đấu hết năm 2025, tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 58%. Đến cuối năm 2030, tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 62%.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đề nghị UBND tỉnh, các sở, ban ngành tỉnh bổ sung nguồn vốn tín dụng hỗ trợ phát triển sản xuất từ Quỹ Quốc gia giải quyết việc làm để học viên sau khi học nghề có nhiều cơ hội vay vốn phát triển sản xuất. Bổ sung kinh phí để UBND huyện đầu tư thêm cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo, hỗ trợ kinh phí tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất và mua sắm trang thiết bị cần thiết phục vụ công tác giảng dạy tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Trên đây là báo cáo của UBND huyện Tuần Giáo về tổng kết Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ giai đoạn 2016 - 2020./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở Lao động - TB&XH;
- TT Huyện ủy, TT HĐND huyện;
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Thành viên BCĐ huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu VP.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Mùa Va Hồ