

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN TUẦN GIÁO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: **1335**/UBND-GDĐT
V/v tổng kết 10 năm thực hiện
Đề án dạy tiếng Thái, tiếng Mông
cho học sinh tiểu học và THCS
giai đoạn 2011-2020

Tuần Giáo, ngày 02 tháng 10 năm 2020

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường tiểu học, TH&THCS, THCS trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 2026/SGDĐT-GDTH ngày 24/9/2020 của Sở GD&ĐT về việc Tổng kết 10 năm thực hiện Đề án dạy tiếng Thái, tiếng Mông cho học sinh tiểu học và THCS giai đoạn 2011-2020.

UBND huyện Tuần Giáo triển khai tổng kết 10 năm thực hiện Đề án dạy tiếng Thái, tiếng Mông cho học sinh Tiểu học và THCS giai đoạn 2011-2020 với nội dung sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

- Tổng kết, đánh giá kết quả 10 năm thực hiện Đề án dạy tiếng Thái, tiếng Mông cho học sinh Tiểu học và THCS giai đoạn 2011-2020. Khẳng định vai trò, tầm quan trọng và ý nghĩa của việc triển khai thực hiện Đề án trong việc góp phần bảo tồn, phát huy tiếng nói, chữ viết của dân tộc Thái và Mông trên địa bàn huyện Tuần Giáo.

- Đánh giá quá trình triển khai thực hiện chương trình dạy tiếng Thái, tiếng Mông cho học sinh tiểu học trên địa bàn huyện, các tác động của việc triển khai Đề án đối với việc triển khai dạy tự chọn tiếng dân tộc trong chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức tổng kết, đánh giá thực hiện từ các cơ sở giáo dục trong địa bàn huyện.

- Công tác chuẩn bị và tổng kết chu đáo, nghiêm túc, đánh giá khách quan kết quả đạt được, hiệu quả của việc triển khai dạy tiếng Thái, tiếng Mông; những hạn chế tồn tại về đội ngũ, tổ chức giảng dạy và học tập.

- Xây dựng kế hoạch, phương hướng triển khai dạy tự chọn tiếng dân tộc theo quy định tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT về Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. Nội dung

1. Công tác quản lý chỉ đạo thực hiện Đề án

- Công tác quản lý, chỉ đạo của Ban giám hiệu các trường thực hiện Đề án:

Các biện pháp quản lý, chỉ đạo thực hiện chương trình tiếng Thái, tiếng Mông, giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh.

- Thực hiện chương trình, tài liệu dạy tiếng Thái, tiếng Mông cho học sinh tiểu học và THCS.

2. Đánh giá về đội ngũ giáo viên dạy tiếng Thái, tiếng Mông đáp ứng yêu cầu thực hiện Đề án và triển khai dạy tự chọn tiếng dân tộc trong giai đoạn tiếp theo

Đội tượng, số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên được đào tạo so với nhu cầu quy mô thực hiện Đề án tại đơn vị, đối với việc triển khai dạy tự chọn theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

3. Thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên

Kết quả thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên dạy tiếng Thái, tiếng Mông trong giai đoạn 2011-2020.

4. Kết quả triển khai dạy tiếng Thái, tiếng Mông cho học sinh cấp Tiểu học, dạy tự chọn cấp THCS (năm học 2011-2012 đến năm học 2020-2021)

- Quy mô trường, lớp, học sinh: Số lượng trường, lớp, học sinh học tiếng Thái, tiếng Mông theo từng năm học, từng khối lớp (so với kế hoạch giao).

- Ý thức học tập và nhận thức của học sinh các lớp được lựa chọn học tiếng Thái, tiếng Mông (số lượng, tỉ lệ học sinh yêu thích môn học).

- Chất lượng học sinh học tiếng Thái, tiếng Mông.

- Việc tổ chức thời gian học tập tại các nhà trường.

- Kết quả làm đồ dùng dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên dạy tiếng Thái, tiếng Mông.

5. Công tác truyền thông về việc triển khai dạy tiếng Thái, tiếng Mông nhằm bảo tồn vốn tiếng nói, chữ viết dân tộc Thái, dân tộc Mông trên địa bàn

- Công tác triển khai, thực hiện.

- Nội dung, phương pháp, hiệu quả của công tác tuyên truyền.

6. Kinh phí đã thực hiện giai đoạn 2011-2020

Tổng kinh phí đã chi cho việc triển khai thực hiện Đề án của đơn vị (kinh phí chi trả chế độ chính sách cho giáo viên, chi cho công tác kiểm tra đánh giá chất lượng giáo viên, học sinh, hỗ trợ văn phòng phẩm cho giáo viên, học sinh, hỗ trợ làm đồ dùng dạy học...)

7. Bài học kinh nghiệm

8. Kiến nghị, đề xuất

III. Thời gian tổng kết

- Các trường tổ chức tổng kết hoàn thành trước ngày 10/10/2020.

- Phòng GD&ĐT tổ chức tổng kết hoàn thành trước ngày 20/10/2020 (sẽ thông báo thời gian cụ thể sau).

IV. Khen thưởng

Tổ chức xét và đề nghị khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể có nhiều đóng góp trong việc triển khai thực hiện Đề án và gửi hồ sơ đề nghị khen thưởng về Phòng GD&ĐT trước ngày 12/10/2020.

Số lượng khen thưởng đề nghị UBND huyện: 05 tập thể, 10 cá nhân (Mỗi trường đề xuất 01 tập thể và 01 cá nhân gửi về Phòng GD&ĐT để xét, đề nghị khen thưởng).

V. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các trường tham gia Đề án tổ chức tổng kết, xây dựng kế hoạch và tổ chức tổng kết Đề án cấp huyện đảm bảo có hiệu quả, đúng thời gian quy định.

- Đề nghị khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân đảm bảo chính xác, công bằng, dân chủ, đúng quy định.

- Chuẩn bị ý kiến phát biểu tham luận tại Hội nghị tổng kết cấp tỉnh. Xây dựng báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Đề án và các biểu mẫu thống kê theo yêu cầu.

2. Các trường thực hiện Đề án

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức tổng kết đảm bảo có hiệu quả, đúng thời gian quy định.

- Triển khai bình xét và đề nghị khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể theo đúng quy định.

- Chuẩn bị ý kiến phát biểu tham luận tại Hội nghị tổng kết Đề án cấp huyện.

- Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Đề án và biểu mẫu thống kê (theo mẫu đính kèm), báo cáo tham luận (theo danh sách phân công đính kèm) nộp về UBND huyện qua Phòng GD&ĐT trước ngày 10/10/2020.

Nhận được văn bản này, yêu cầu Trưởng phòng Phòng GD&ĐT, Hiệu trưởng các trường nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc phản ánh về Phòng GD&ĐT để thống nhất giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- UBND các xã, thị trấn;
- Phòng Nội vụ huyện;
- Lưu: VP, GD&ĐT.

th

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Mùa Va Hồ

3. Thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên

Kết quả thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên dạy tiếng Thái, tiếng Mông trong giai đoạn 2011-2020 (ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân...).

4. Kết quả triển khai dạy Tiếng Thái, Tiếng Mông cho học sinh cấp Tiểu học, dạy tự chọn cấp THCS (năm học 2011-2012 đến năm học 2020-2021)

- Quy mô trường, lớp, học sinh: Số lượng trường, lớp, học sinh học tiếng Thái, tiếng Mông; Tỷ lệ đạt được so với kế hoạch giao.

- Ý thức học tập và nhận thức của học sinh các lớp được lựa chọn học tiếng Thái, tiếng Mông (số lượng, tỉ lệ học sinh yêu thích môn học).

- Chất lượng, hiệu quả của việc triển khai dạy Tiếng Thái, Tiếng Mông cho học sinh tiểu học THCS giai đoạn 2011-2020.

- Việc tổ chức thời gian học tập tại các nhà trường (ưu điểm, hạn chế).

- Kết quả làm đồ dùng dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên dạy tiếng Thái, tiếng Mông (ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân).

5. Công tác truyền thông về việc triển khai dạy tiếng Thái, tiếng Mông nhằm bảo tồn vốn tiếng nói, chữ viết dân tộc Thái, dân tộc Mông trên địa bàn

- Công tác chỉ đạo.

- Nội dung, phương pháp, hiệu quả của công tác tuyên truyền.

2.6. Kinh phí đã thực hiện giai đoạn 2011-2020

- Tổng kinh phí đã chi cho việc triển khai thực hiện Đề án của đơn vị.

- Kinh phí chi trả chế độ chính sách cho giáo viên.

- Kinh phí chi cho công tác kiểm tra đánh giá chất lượng giáo viên, học sinh.

- Kinh phí hỗ trợ văn phòng phẩm cho giáo viên, học sinh, hỗ trợ làm đồ dùng dạy học.

-

III. Phương hướng triển khai thực hiện dạy tự chọn tiếng dân tộc theo quy định tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Mục tiêu

- Kế hoạch triển khai giai đoạn 2021-2025

- Các giải pháp thực hiện

IV. Bài học kinh nghiệm, đề xuất, kiến nghị.


PHÂN CÔNG CHUẨN BỊ THAM LUẬN

Phát biểu tại Hội nghị Tổng kết 10 năm thực hiện Đề án dạy tiếng Thái, tiếng Mông cho học sinh tiểu học và THCS huyện Tuần Giáo, giai đoạn 2011-2020

(Kèm theo Văn bản số 1335/UBND-GDDT ngày 02/10/2020 của UBND huyện Tuần Giáo)

TT	Tên tham luận	Trường tham luận
1	Đổi mới phương pháp dạy học góp phần nâng cao chất lượng học tiếng Thái trong trường tiểu học.	TH Quài Tở
2	Hiệu quả của việc dạy tiếng Mông cho học sinh tiểu học góp phần bảo tồn, phát huy tiếng nói, chữ viết của dân tộc Mông.	PTDTBT TH Ta Ma
3	Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo việc dạy và học tiếng Mông trong trường THCS nâng cao hiệu quả việc triển khai thực hiện Đề án.	THCS Vừ A Dính
4	Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học tự chọn tiếng Thái trong các trường THCS nhằm phát huy các giá trị văn hóa dân tộc Thái gắn với các hoạt động học tập trong nhà trường.	THCS Chiềng Sinh