

Số: /KH-UBND

Tuần Giáo, ngày tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp năm 2022 trên địa bàn huyện Tuần Giáo

Căn cứ Quyết định số 3248/QĐ-UBND ngày 15 tháng 12 năm 2021 của UBND tỉnh Điện Biên về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng – an ninh năm 2022 tỉnh Điện Biên;

Thực hiện Kế hoạch số 569/KH-UBND ngày 02 tháng 3 năm 2022 của UBND tỉnh Điện Biên về tổ chức thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp năm 2022 trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

UBND huyện Tuần Giáo xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp năm 2022 trên địa bàn huyện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục đổi mới, tạo sự chuyển biến về số lượng tuyển sinh, chất lượng đào tạo và hiệu quả của giáo dục nghề nghiệp góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, thích ứng với biến đổi của thị trường lao động, tạo việc làm hoặc chuyển đổi ngành, nghề phù hợp cho lao động trên địa bàn, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của huyện.

Đảm bảo cho người lao động tìm được việc làm ổn định nâng cao thu nhập cho gia đình và xã hội.

2. Yêu cầu

Đào tạo nghề nghiệp phải đảm bảo chất lượng hiệu quả, đúng đối tượng, đúng chế độ quy định trong công tác giáo dục nghề nghiệp.

Gắn phát triển giáo dục nghề nghiệp với chiến lược, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện, yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động và nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới. Đặc biệt quan tâm đến chất lượng giải quyết việc làm cho người lao động sau đào tạo nghề nghiệp.

Đẩy mạnh công tác tư vấn, giới thiệu việc làm, học nghề, kết nối cung – cầu lao động giữa người lao động với doanh nghiệp, giữa người học với các trường, các trung tâm đào tạo nghề đảm bảo cho người lao động có trình độ chuyên môn tay nghề và tìm được việc làm phù hợp.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Phát triển giáo dục nghề nghiệp là một trong những nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập kinh tế của huyện. Phù hợp với định hướng chuyên dịch cơ cấu lao động từ lĩnh vực nông - lâm - ngư nghiệp sang lĩnh vực công nghiệp - xây dựng, dịch vụ thương mại.

2. Mục tiêu cụ thể

Tổ chức đào tạo nghề trình độ sơ cấp và đào tạo dưới 3 tháng cho 1.110 lao động nông thôn trên địa bàn huyện. Cụ thể:

- Đào tạo trình độ sơ cấp: 10 lớp với 316 lao động. Trong đó:

+ Phi nông nghiệp: 02 lớp với 36 lao động.

+ Nông nghiệp: 8 lớp với 280 lao động (bao gồm các nghề: Kỹ thuật chăn nuôi gà đồi, vườn; Kỹ thuật chăn nuôi, phòng trị bệnh cho thủy cầm (ngan, vịt, ngỗng; Kỹ thuật chăn nuôi, phòng trị bệnh cho lợn...).

- Đào tạo dưới 3 tháng: 23 lớp với 794 lao động (bao gồm các nghề: Kỹ thuật trồng thâm canh cây ăn quả, Kỹ thuật trồng và bảo quản, sơ chế biên nấm; Kỹ thuật sản xuất rau an toàn, Kỹ thuật trồng và khai thác rừng; Kỹ thuật trồng - quản lý dịch hại trên cây ngô...).

Phân đầu nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo toàn huyện lên 55,16 vào cuối năm 2022.

Tỷ lệ lao động sau đào tạo nghề có việc làm đạt trên 75%.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ

Đẩy mạnh tuyên truyền, tư vấn các chính sách về hỗ trợ người lao động tham gia học tập nâng cao kiến thức, kỹ năng nghề. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp của huyện tiếp tục đầu tư có trọng tâm, trọng điểm, đồng bộ các yếu tố đảm bảo chất lượng đào tạo theo từng nghề, như: Chương trình, giáo trình, đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học đáp ứng các điều kiện để tổ chức đào tạo nghề nghiệp theo quy định.

Tiếp tục củng cố, kiện toàn đội ngũ nhà giáo, chú trọng phát triển số lượng đáp ứng yêu cầu của từng ngành nghề đào tạo, đi đôi với tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo.

Căn cứ vào nhu cầu thực tế của người học để xác định rõ ngành nghề cần đào tạo. Khuyến khích nghệ nhân, kỹ sư, cán bộ kỹ thuật, người có tay nghề cao, người lao động sản xuất giỏi có năng lực tham gia dạy nghề. Đào tạo các nghề thiết thực với lao động nông thôn, đáp ứng phát triển nông nghiệp nông thôn.

Khuyến khích, động viên đội ngũ nhà giáo tích cực trao đổi kinh nghiệm, tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề, nghiệp vụ sư phạm, đổi mới phương pháp giảng dạy để nâng cao hiệu quả và chất lượng giảng dạy.

Tập trung đào tạo nâng cao chất lượng nguồn nhân lực theo hướng đáp ứng nhu cầu học tập của người lao động và thị trường lao động, đặc biệt là nhu cầu nhân lực phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện, gắn với chuyển dịch cơ cấu lao động theo hướng tăng tỷ trọng lao động phi nông nghiệp, trong đó ưu tiên nhóm lao động trong lĩnh vực dịch vụ và du lịch.

2. Giải pháp

Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức của xã hội và của người lao động về vai trò, lợi ích của học nghề đối với phát triển kinh tế - xã hội nói chung, nâng cao năng suất lao động và tăng thu nhập của hộ gia đình nói riêng.

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện nhằm cung cấp sản phẩm đào tạo nghề có chất lượng, gắn kết quả đào tạo với giải quyết việc làm theo địa chỉ để người lao động sau khi học nghề phải đảm bảo có đạo đức nghề nghiệp, đủ kiến thức và thành thạo kỹ năng nghề, từ đó có điều kiện và cơ hội tìm được việc làm ổn định.

Đẩy mạnh hoạt động phối hợp, liên kết đào tạo với các doanh nghiệp trong và ngoài huyện để gắn kết đào tạo nghề và giải quyết việc làm theo địa chỉ. Đổi mới về giáo trình đào tạo, phương pháp đào tạo, tăng cường các phương pháp đào tạo mới phù hợp với nhu cầu thực tế và ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp nhằm tạo ra đội ngũ lao động có chất lượng cao đáp ứng nhu cầu của người sử dụng lao động.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra đối với các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, các hoạt động liên kết đào tạo. Xử lý nghiêm các sai phạm (nếu có) trong công tác đào tạo.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp năm 2022 được lấy từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định hiện hành về phân cấp quản lý ngân sách; nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và nguồn huy động xã hội hóa hợp pháp khác theo quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động - TB&XH

Chủ trì, tham mưu cho UBND huyện ban hành các văn bản quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện.

Chủ trì, phối hợp với các Ban, Ngành Đoàn thể huyện triển khai thực hiện tốt các Dự án, tiểu dự án dạy nghề thuộc các Chương trình mục tiêu quốc gia theo hướng dẫn của Chính phủ và các Bộ, Ngành Trung ương.

Chủ trì, phối hợp với cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra các lớp đào tạo nghề trên địa bàn huyện.

Phối hợp với Trung tâm Giới thiệu việc làm tỉnh Điện Biên thường xuyên cập nhật thông tin thị trường, thực hiện tư vấn định hướng nghề nghiệp cho người lao động.

2. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

Chịu trách nhiệm tham mưu cho UBND huyện quản lý nhà nước về đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

Lồng ghép các hoạt động của Đề án “Mỗi xã một sản phẩm” (OCOP) vào thực hiện Đề án tái cơ cấu ngành nông nghiệp, các hoạt động khuyến nông - lâm - ngư. Hướng dẫn phát triển kinh tế hộ, trang trại, hợp tác xã nông nghiệp; tổ chức nghiên cứu ứng dụng các tiến bộ công nghệ vào sản xuất và hoàn thiện sản phẩm nông nghiệp.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, thực hiện hiện tốt công tác công tác định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông sang giáo dục nghề nghiệp theo Kế hoạch số 1607/KH-UBND ngày 19/6/2018 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2018-2025”.

Chỉ đạo các trường THCS chủ động, phối hợp Trung tâm GDNN-GDTX huyện thực hiện tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh. Tiếp tục triển khai có hiệu quả công tác giáo dục kiến thức khởi nghiệp, hướng nghiệp trong chương trình giáo dục phổ thông.

4. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì, tham mưu cho UBND huyện phân bổ kinh phí, đảm bảo thực hiện Kế hoạch.

Hướng dẫn cơ chế quản lý tài chính và quyết toán các nguồn kinh phí đào tạo theo quy định hiện hành.

5. Phòng Văn hóa - Thông tin

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban có liên quan và UBND các xã, thị trấn đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, về vai trò của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập cho người lao động. Tuyên truyền, phổ biến các mô hình đào tạo nghề, người lao động sau học nghề phát triển sản xuất, kinh doanh có hiệu quả.

6. UBND các xã, thị trấn

Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp đảm bảo phù hợp với tình hình phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương, nhu cầu tuyển dụng lao động, đáp ứng nguồn cung của của thị trường lao động.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của người lao động về chính sách đào tạo nghề, tập trung ưu tiên tổ chức đào tạo nghề tại các xã lựa chọn điểm xây dựng nông thôn mới.

Giám sát chặt chẽ công tác đào tạo nghề tại địa phương, đặc biệt giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với người học nghề. Chịu trách nhiệm về chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại địa phương quản lý.

7. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện

Chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức Ngày hội tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp nhằm cung cấp thông tin về ngành/nghề đào tạo, giới thiệu các mô hình đào tạo và cơ hội nghề nghiệp cho người lao động.

Thực hiện tốt công tác chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện cần thiết khác đảm bảo cho công tác dạy nghề. củng cố tổ chức bộ máy hoạt động của Trung tâm, chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên, giảng viên đáp ứng được yêu cầu và từng bước được chuẩn hóa.

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, quy mô, ngành nghề đào tạo đã được cấp chứng nhận đăng ký hoạt động, chủ động xây dựng kế hoạch, phối hợp chặt chẽ với các phòng, ban và UBND cấp xã, thị trấn tổ chức tuyển sinh đào tạo nghề, dạy nghề đảm bảo hoàn thành chỉ tiêu được UBND tỉnh giao. Đồng thời tuyên truyền, phổ biến, thực hiện các chính sách hỗ trợ, ưu đãi và các quyền lợi, nghĩa vụ đối với người tham gia học nghề.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau THCS, THPT. Tổ chức rà soát, thống kê và tổng hợp nhu cầu đào tạo nghề nghiệp trên địa bàn huyện.

Đẩy mạnh chuyển hướng đào tạo theo nhu cầu của thị trường lao động; thực hiện xã hội hóa trong hoạt động đào tạo; tăng cường liên doanh, liên kết, chủ động phối hợp với các cơ sở đào tạo, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ trong và ngoài huyện để gắn đào tạo và giải quyết việc làm cho người lao động đảm bảo hiệu quả.

Định kỳ 6 tháng, một năm báo cáo kết quả tuyển sinh và kết quả đào tạo nghề về UBND huyện (qua phòng Lao động - TB&XH).

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp năm 2022 trên địa bàn huyện Tuần Giáo. Yêu cầu các Phòng, Ban, Ngành đoàn thể huyện, UBND các xã, thị trấn và Trung tâm GDNN-GDTX huyện chủ động triển khai thực hiện đảm bảo nội dung, yêu cầu Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (b/c);
- Sở Lao động - TB&XH;
- Sở Nông nghiệp&PTNT;
- TT Huyện ủy, TT HĐND huyện (b/c);
- Lãnh đạo UBND huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các phòng: Lao động – TB&XH; Tài chính-Kế hoạch; Nông nghiệp&PTNT; Giáo dục-Đào tạo; Văn hóa-Thông tin.
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Mùa Va Hồ