

Số: **83** /KH-UBND

Tuần Giáo, ngày **29** tháng 5 năm 2020

KẾ HOẠCH

Tổng kết 05 năm thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020

Căn cứ Quyết định số 1318/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2016 của UBND huyện về việc Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số huyện Tuần Giáo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 888/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về Kế hoạch tổng kết 05 năm thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020;

Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch tổng kết 05 năm thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đánh giá, tổng kết triển khai thực hiện Đề án tại địa phương giai đoạn I (2016-2020).
2. Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn II (2020-2025).
3. Lựa chọn, nhân rộng các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học điển hình tiêu biểu về Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số; khen thưởng, tôn vinh những cá nhân, tập thể điển hình trong việc triển khai thực hiện Đề án.

II. NHIỆM VỤ

1. Tuyên truyền về kết quả thực hiện Đề án

Các đơn vị thực hiện tốt công tác tuyên truyền về kết quả thực hiện Đề án với nhiều tin, bài viết, chia sẻ câu chuyện về những điển hình (tập thể hoặc cá nhân) có thành tích nổi bật trong thực hiện Đề án: Mỗi đơn vị gửi ít nhất 01 tin, bài tuyên truyền hoặc gương người tốt, việc tốt... về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua email: cmmntg@gmail.com (đối với cấp Mầm non) và cmthtg@gmail.com (đối với cấp Tiểu học) trước ngày 25/6/2020.

2. Tổ chức tổng kết giai đoạn 2016-2020 của Đề án

Cấp cơ sở: Các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học tham mưu UBND các xã, thị trấn tổng kết giai đoạn I của Đề án trước ngày 30/6/2020.

Cấp huyện: Tổ chức hội nghị tổng kết Đề án lồng ghép trong Hội nghị giao ban giữa học kỳ II năm học 2019-2020. Thời gian hoàn thành tổng kết cấp huyện: trước 15/7/2020.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các trường Mầm non, Tiểu học

- Tổ chức tổng kết 05 năm triển khai thực hiện Đề án cấp cơ sở trước ngày 30/6/2020.

- Xây dựng kế hoạch, phương hướng nhằm tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học người DTTS trong giai đoạn II (2020-2025).

- Báo cáo kết quả thực hiện Đề án giai đoạn 2016-2020 theo đề cương đính kèm văn bản này, gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua bộ phận chuyên môn từng cấp học trước ngày 10/7/2020 (bản đầu đỏ và bản điện tử).

- Căn cứ những thành tích đã đạt được mỗi trường lựa chọn, đề cử 01 cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong 05 năm triển khai thực hiện Đề án đề nghị các cấp khen thưởng gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng với báo cáo tổng kết theo mẫu gửi kèm Kế hoạch này.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện Đề án của các trường Mầm non, Tiểu học trong toàn huyện.

- Tham mưu bình xét thi đua khen thưởng theo quy định và xây dựng kế hoạch tổng kết 05 năm triển khai thực hiện giai đoạn I của Đề án. Dự kiến tổ chức tổng kết 05 năm triển khai thực hiện Đề án cấp huyện trước 15/7/2020.

- Xây dựng kế hoạch, phương hướng nhằm tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học người DTTS trong giai đoạn II (2020-2025).

- Tiếp tục hỗ trợ các trường được lựa chọn làm điểm cấp huyện và có kế hoạch nhân rộng mô hình điểm về Đề án.

- Tổ chức hội thảo, chia sẻ kinh nghiệm, đề xuất kế hoạch nhân rộng các điển hình và kế hoạch tiếp tục thực hiện Đề án giai đoạn tiếp theo, tôn vinh những điển hình tốt trong triển khai thực hiện Đề án.

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về những nhân tố điển hình và kết quả thực hiện Đề án thông qua website của ngành, của Sở.

- Tham mưu báo cáo kết quả thực hiện Đề án giai đoạn I (2016-2020) về Sở GDĐT trước 25/7/2020.

Trên đây là Kế hoạch tổng kết 05 năm thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020. Yêu cầu Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường Mầm non, Tiểu học nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- TT.Huyện ủy (b/c);
- Phòng Giáo dục (t/h);
- Các trường MN, TH trong huyện (t/h);
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Mùa Xuân Hồ

PHÒNG GD&ĐT TUẦN GIÁC
TRƯỜNG MN.....



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH ĐỀ XUẤT
KHEN THƯỞNG CÁ NHÂN CÓ THÀNH TÍCH XUẤT SẮC TRONG 05 TRIỂN
KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN TCTV CHO TRẺ EM MÀM NON, HỌC SINH TIỂU HỌC
VÙNG DTTS HUYỆN TUẦN GIÁC ĐOẠN 2016-2020

STT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Tóm tắt thành tích trong thực hiện Đề án	Ghi chú

Người lập

.....ngày tháng năm 2020

Hiệu trưởng
(ký tên, đóng dấu)

Số lớp tập huấn/hội thảo..., số cán bộ quản lý, giáo viên tham gia?

Nội dung tập huấn, hội thảo...

Số CBQL, GV có chứng chỉ tiếng người dân tộc thiểu số

Bồi dưỡng tiếng Việt cho cha mẹ trẻ em là người dân tộc thiểu số

Tổ chức các hội thi, giao lưu...

4. Bố trí sắp xếp hợp lý đội ngũ giáo viên, sử dụng cộng tác viên hỗ trợ ngôn ngữ

5. Xây dựng mô hình điểm

Số lượng lớp/trường được xây dựng mô hình điểm

Đánh giá chất lượng thực hiện Đề án ở các mô hình điểm: môi trường tăng cường tiếng Việt, chất lượng xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục tăng cường tiếng Việt của đội ngũ giáo viên, chất lượng trẻ, bổ sung các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu...

6. Thực hiện các chế độ, chính sách cho giáo viên, trẻ em mầm non, học sinh tiểu học và kết quả học sinh tiểu học được học theo các tài liệu TCTV cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số

7. Tăng cường công tác xã hội hóa và hợp tác quốc tế

Nêu rõ tên các tổ chức, cá nhân hỗ trợ và kết quả cụ thể...

8. Thực hiện chuyên đề Tăng cường nghe nói cho trẻ mầm non người dân tộc thiểu số (*số trường thực hiện, chất lượng, hiệu quả*)

9. Kinh phí thực hiện (cả giai đoạn 2016-2020)

Lưu ý: Báo cáo về vật liệu xây dựng, ngày công lao động, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị... huy động từ nguồn xã hội hóa giáo dục quy ra thành tiền.

10. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Nêu rõ số cuộc kiểm tra, hỗ trợ, giám sát của các cấp quản lý...

- Đánh giá về các giải pháp TCTV cho trẻ em, học sinh vùng DTTS đã triển khai tại địa phương.

III. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân

1. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc

2. Nguyên nhân

IV. Giải pháp

B. ĐỊNH HƯỚNG TRIỂN KHAI CÁC HOẠT ĐỘNG TCTV CHO TRẺ EM MẦM NON VÀ HỌC SINH TIỂU HỌC VÙNG DTTS GIAI ĐOẠN II (2020-2025)

I. Mục tiêu

II. Công tác quản lý, chỉ đạo

III. Nhiệm vụ, giải pháp thực hiện TCTV cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS

IV. Dự kiến nhu cầu cần được đầu tư cho các hoạt động TCTV cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học tại địa phương

C. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Chế độ chính sách

- Đề xuất về chế độ chính sách (cho giáo viên, học sinh, trẻ em)
- Đề xuất về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ

2. Cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu

3. Đề xuất khác

D. PHỤ LỤC KÈM THEO

- Cấp học Mầm non: Phụ lục số 01, 02, 03, 04, 05, 06
 - Cấp học Tiểu học: Phụ lục số 07
-