

Số: /KH-UBND

Tuần Giáo, ngày tháng 7 năm 2020

KẾ HOẠCH

**Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non
huyện Tuần Giáo giai đoạn 2019-2025**

Thực hiện Quyết định số 1667/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025;

Căn cứ Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025;

Căn cứ Quyết định số 1350/QĐ-BGDĐT ngày 15/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành kế hoạch thực hiện Đề án "Đào tạo bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025";

Căn cứ Thông tư Liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ về việc quy định về Danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14/9/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Quyết định số 338/QĐ-UBND ngày 22 tháng 4 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên về việc Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án Phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Điện Biên giai đoạn 2018-2025;

Căn cứ Công văn 2381/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ của Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 657/KH-UBND ngày 08 tháng 5 năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện Tuần Giáo về Kế hoạch thực hiện Đề án Phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Tuần Giáo giai đoạn 2018-2025;

Thực hiện Công văn số 177/UBND-KGVX ngày 21/01/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ.

Căn cứ Kế hoạch số 1279/KH-SGDĐT ngày 06 tháng 7 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo

và cán bộ quản lý giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2019-2025;

Căn cứ Quyết định số 771/QĐ-UBND ngày 06 tháng 8 năm 2020 của Ủy ban nhân tỉnh Điện Biên về Phê duyệt Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2019-2025;

Huyện Tuần Giáo xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non (GDMN) trên địa bàn huyện, giai đoạn 2019-2025 như sau:

I. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN MẦM NON

1. Cán bộ quản lý, giáo viên trong các cơ sở giáo dục mầm non

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên trong các cơ sở giáo dục mầm non là 535 người, trong đó:

- Cán bộ quản lý 74 người, trình độ cao đẳng trở lên đạt tỷ lệ 100%.
- Giáo viên: 461 người, trong đó trình độ cao đẳng trở lên là 437 người, tỷ lệ 94,8%, trình độ trung cấp: 24 người, tỷ lệ 5,2%.

2. Kết quả xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên mầm non được đánh giá theo Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (năm học 2018-2019)

- Đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý theo Chuẩn hiệu trưởng: Tổng số có 74 người được đánh giá, xếp loại. Trong đó: Tốt 25 người (33,78%); Khá 48 người (64,86%); Đạt 01 người (1,35%).

- Đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non: Có 461 người được đánh giá, xếp loại. Kết quả xếp loại: Tốt 99 người (21,47%); Khá 277 người (60%); Đạt 85 người (18,44%).

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non bảo đảm chuẩn hóa về chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non; đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý ở các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non góp phần thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Giai đoạn 2019-2020

- Đào tạo nâng cao trình độ, bảo đảm ít nhất 94,5% giáo viên mầm non đạt trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, 80% giáo viên mầm non đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên; đào tạo bổ sung, thay thế số giáo viên nghỉ hưu, tăng thêm theo tỷ lệ huy động trẻ và số giáo viên còn thiếu hiện nay.

- Phân đầu 100% giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non cốt cán được bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp tự học, năng lực tổ chức thực

hiện Chương trình giáo dục mầm non, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thường xuyên, liên tục ngay tại trường.

- Phân đầu 100% giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non được bồi dưỡng nâng cao năng lực tương ứng theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

- Phân đầu 100% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng, cấp chứng chỉ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp trước khi được bổ nhiệm vào hạng chức danh nghề nghiệp tương ứng.

- Phân đầu 100% cán bộ quản lý giáo dục được bồi dưỡng, cấp chứng chỉ nghiệp vụ quản lý giáo dục trước khi được bổ nhiệm làm cán bộ quản lý giáo dục.

b) Giai đoạn 2021-2025

- Đào tạo nâng cao trình độ, bảo đảm 100% giáo viên mầm non đạt trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, 85% giáo viên mầm non đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên; đào tạo, tuyển dụng bổ sung, thay thế đủ số giáo viên mầm non nghỉ hưu, nghỉ theo chế độ tinh giản biên chế, chuyển vùng công tác và số giáo viên tăng thêm theo tỷ lệ huy động trẻ.

- Phân đầu 100% giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non cốt cán được bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; từng bước tiếp cận với trình độ của giáo viên các nước tiên tiến trong khu vực Asean thông qua việc tổ chức cho giáo viên cốt cán tham gia các khóa đào tạo tiếp cận với phương pháp dạy học tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới.

- 100% giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non được bồi dưỡng nâng cao năng lực theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, Chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đổi mới công tác truyền thông, công tác quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục và đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý mầm non để tạo sự đồng thuận trong toàn xã hội thông qua cơ quan truyền thông tại địa phương, cổng thông tin điện tử huyện, trang thông tin điện tử của ngành, website của các cơ sở giáo dục...

- Tăng cường trách nhiệm, sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền địa phương trong phát triển giáo dục mầm non; đưa mục tiêu, chỉ tiêu phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương để chỉ đạo thực hiện.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non; sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu về đào tạo, bồi

dưỡng trong việc tự học, tự bồi dưỡng của nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non.

- Thường xuyên thực hiện nghiêm túc việc rà soát, đánh giá, phân loại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý mầm non để xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho phù hợp với trình độ, năng lực của đội ngũ.

2. Đổi mới công tác đào tạo giáo viên cấp học mầm non, nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non

- Triển khai thực hiện đổi mới chương trình bồi dưỡng giáo viên mầm non và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tham khảo học hỏi các ưu điểm và phương pháp giáo dục hay trong việc thực hiện chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên các nước trong khu vực và các nước có nền giáo dục tiên tiến.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp bồi dưỡng theo hướng phát huy tính tích cực, tăng cường tự học, tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng và phát triển nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non; chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non phù hợp với thực tiễn ở những vùng có điều kiện kinh tế xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn; chú trọng bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao năng lực thực tiễn cho giáo viên.

- Đa dạng hóa hình thức học tập như: Trực tiếp, trực tuyến; khuyến khích tăng cường thực hành trải nghiệm tại trường mầm non trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng.

- Thực hiện đổi mới trong đánh giá, kiểm định chất lượng thực hiện chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non phù hợp với chuẩn đầu ra, yêu cầu về phẩm chất, năng lực của giáo viên mầm non và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non theo chuẩn, tiêu chuẩn tương ứng.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non cốt cán dựa trên tiếp cận mới về chức năng, nhiệm vụ và nâng cao năng lực của đội ngũ này về khả năng sử dụng ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác, sử dụng thiết bị công nghệ trong tổ chức và quản lý hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em và bồi dưỡng đồng nghiệp.

3. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập khu vực trong đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư, hỗ trợ cho công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, nhất là với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; tổ chức các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn trong năm học, trong các kỳ nghỉ hè, tham quan học tập, trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm các đơn vị điển hình, giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán cơ sở giáo dục mầm non.

- Đẩy mạnh cơ chế tự chủ trong phát triển hệ thống các trường mầm non; tập trung đầu tư nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia để ngày càng nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tranh thủ sự hỗ trợ của các dự án đang triển khai trên địa bàn huyện, sự hỗ trợ của các tổ chức để thực hiện bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ về quản trị trường mầm non và phát triển chương trình giáo dục trường mầm non.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn ngân sách nhà nước được bố trí hằng năm cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công chức, viên chức theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước để chi cho công tác đổi mới đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non; nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, dự án, đề án về giáo dục và đào tạo của địa phương.

- Nguồn hỗ trợ từ các cơ quan, tổ chức, cá nhân và các nguồn huy động hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan chủ trì, hướng dẫn xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể hóa nội dung thực hiện Đề án trong kế hoạch công tác hằng năm để phối hợp thực hiện đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non; trực tiếp tổ chức các nội dung bồi dưỡng trong lộ trình chi tiết kèm theo (phụ lục 2,3,4) cho cán bộ quản lý và giáo viên cơ sở giáo dục mầm non; phối hợp với Phòng Nội vụ trong việc kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Bồi dưỡng, đào tạo theo quy định; hằng năm căn cứ kết quả rà soát, đánh giá, phân loại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý của các cơ sở GDMN, tham mưu thực hiện khảo sát nhu cầu bồi dưỡng và tổ chức các hoạt động liên kết đào tạo trình độ CĐ, ĐH, thạc sỹ, QLGD, TCELLCT-HC...

- Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý GDMN; chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, nghiệp vụ thuộc phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, tham mưu xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và hướng dẫn đơn vị thực hiện các nội dung bồi dưỡng; cử giáo viên, cán bộ quản lý đi đào tạo, bồi dưỡng.

- Phối hợp với phòng Tài chính - Kế hoạch xây dựng và trình Ủy ban nhân dân huyện bố trí ngân sách trong dự toán chi sự nghiệp giáo dục để thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Định kỳ tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện và Sở GD&ĐT kết quả thực hiện, những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp trong quá trình thực hiện; tham mưu báo cáo sơ kết, tổng kết theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Hằng năm căn cứ trên cơ sở đề nghị của Phòng GD&ĐT, Phòng Tài chính -

Kế hoạch có trách nhiệm tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện bố trí trong dự toán chi sự nghiệp giáo dục để thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước và khả năng cân đối ngân sách địa phương.

3. Phòng Nội vụ

- Phối hợp với phòng GD&ĐT rà soát, đề xuất cấp có thẩm quyền ban hành các chính sách đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non; kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

- Tham mưu cho UBND huyện đề xuất với các cấp có thẩm quyền bố trí biên chế, bố trí số lượng người làm việc cho cấp học mầm non theo quy định. Tham mưu cho UBND huyện phê duyệt phương án tuyển dụng viên chức cho các cơ sở giáo dục mầm non công lập theo quy định; sắp xếp tổ chức bộ máy, nhân sự, đề xuất chế độ chính sách có liên quan theo chức năng, nhiệm vụ được pháp luật quy định.

4. Trung tâm Văn hóa - Truyền thanh - Truyền hình

Giao Trung tâm Văn hóa - Truyền thanh - Truyền hình phối hợp với phòng GD&ĐT đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của Ủy ban nhân dân huyện về công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện theo Quyết định số 33/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

5. Các cơ sở giáo dục mầm non

- Hằng năm rà soát, đánh giá, phân loại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non làm căn cứ để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng.

- Xây dựng đội ngũ cốt cán tại đơn vị để hỗ trợ và tổ chức thực hiện đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non.

- Định kỳ tổng hợp, báo cáo phòng GD&ĐT kết quả thực hiện, những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp trong quá trình thực hiện; báo cáo sơ kết, tổng kết theo hướng dẫn nộp về phòng GD&ĐT.

Trên đây là Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Tuần Giáo, yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị liên quan, các cơ sở giáo dục mầm non nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo kịp thời về UBND huyện qua phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo./.

Nơi nhận:

- TT Huyện ủy;
- Sở Giáo dục và Đào tạo; (b/c)
- LĐ UBND huyện;
- Phòng Nội vụ (p/h);
- Phòng Kế hoạch-Tài chính (p/h);
- Trung tâm VH-TT-TH (p/h);
- LĐ, CC, VC Phòng GDĐT (hscv);
- Các trường MN (hscv);
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Mùa Va Hồ

