

Số: /KH-UBND

Tuần Giáo, ngày tháng 12 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở huyện Tuần Giáo giai đoạn 1 (2020-2025)

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật số 47/2019/QH14 ngày 22/11/2019 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương;

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019;

Căn cứ Nghị định số 71/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ Quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

Căn cứ Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14/9/2015 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/9/2015 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học công lập;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/9/2015 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở công lập;

Căn cứ Quyết định số 1129/QĐ-UBND ngày 04/11/2020 của Ủy ban nhân tỉnh Điện Biên Phê duyệt Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tỉnh Điện Biên giai đoạn 1 (2020-2025);

Huyện Tuần Giáo xây dựng Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020-2025) như sau:

I. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN MẦM NON, TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên, viên chức quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

1.1. Cấp mầm non

- Viên chức quản lý: 71 người, trong đó trình độ cao đẳng trở lên 71 người đạt tỷ lệ 100%.

- Giáo viên: 453 người, trong đó trình độ cao đẳng trở lên 439 người đạt tỷ lệ 96,9%; trình độ trung cấp 14 người chiếm tỷ lệ 3,1%.

1.2. Cấp Tiểu học

- Viên chức quản lý: 64 người, trong đó trình độ đại học 55 người đạt tỷ lệ 85,9%; trình độ cao đẳng 09 người chiếm tỷ lệ 14,1%.

- Giáo viên: 598 người, trong đó trình độ đại học 366 người đạt tỷ lệ 61,2%; trình độ cao đẳng 202 người chiếm tỷ lệ 33,8%; trình độ trung cấp 30 người chiếm tỷ lệ 5,0%.

1.3. Cấp THCS

- Viên chức quản lý: 35 người, trong đó trình độ đại học trở lên 35 người đạt tỷ lệ 100%.

- Giáo viên: 345 người, trong đó trình độ đại học 310 người đạt tỷ lệ 89,9%; trình độ cao đẳng 35 người chiếm tỷ lệ 10,1%.

(Có phụ lục 1,2,3 kèm theo)

2. Kết quả đánh giá, xếp loại viên chức quản lý, giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên (năm học 2019-2020)

2.1. Đối với viên chức quản lý

- Cấp mầm non: Tổng số có 71 người được đánh giá, xếp loại. Trong đó: Tốt 24 người đạt 33,8%; Khá 47 người đạt 66,2%;

- Cấp Tiểu học: Tổng số có 64 người được đánh giá, xếp loại. Trong đó: Tốt 35 người đạt 54,7%; Khá 29 người đạt 45,3%;

- Cấp THCS: Tổng số có 35 người được đánh giá, xếp loại. Trong đó: Tốt 24 người đạt 68,6%; Khá 11 người đạt 31,4%.

2.1. Đối với giáo viên

- Cấp mầm non: Tổng số có 453 giáo viên được đánh giá, xếp loại. Kết quả xếp loại: Tốt 97 người đạt 21,4%; Khá 275 người đạt 60,7%; Đạt 81 người chiếm 17,9%;

- Cấp tiểu học: Tổng số có 598 giáo viên được đánh giá, xếp loại. Kết quả xếp loại: Tốt 230 người đạt 38,5%; Khá 326 người đạt 54,5%; Đạt 42 người chiếm 7,0%;

- Giáo viên trung học cơ sở: Tổng số có 345 giáo viên được đánh giá, xếp loại. Kết quả xếp loại: Tốt 102 người đạt 29,6%; Khá 243 người đạt 70,4%.

II. MỤC TIÊU THỰC HIỆN

1. Mục tiêu chung

Triển khai thực hiện có kết quả lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP đạt chỉ tiêu đào tạo nâng trình độ chuẩn giai đoạn 1 (2020-2025) theo Quyết định số 1129/QĐ-UBND ngày 04/11/2020 của Ủy ban nhân tỉnh Điện Biên Phê duyệt Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tỉnh Điện Biên giai đoạn 1 (2020-2025).

2. Mục tiêu cụ thể

Chỉ tiêu: Đến hết ngày 31 tháng 12 năm 2025 bảo đảm đạt ít nhất:

- 60% trở lên số giáo viên mầm non chưa có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm trở lên được chọn cử đi đào tạo (Hiện tại có 02 giáo viên đang theo học các lớp liên kết đại học).

- 50% trở lên số giáo viên tiểu học chưa có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên tiểu học hoặc chưa có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm trở lên được chọn cử đi đào tạo.

- 60% trở lên số giáo viên trung học cơ sở chưa có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên hoặc chưa có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm trở lên được chọn cử đi đào tạo (Hiện tại có 03 giáo viên đang theo học các lớp liên kết đại học).

3. Nguyên tắc thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên

- Phải bảo đảm phù hợp với thực trạng giáo viên của từng đơn vị trường, không để tình trạng thiếu giáo viên giảng dạy.

- Việc xác định đối tượng tham gia đào tạo phải bảo đảm đúng độ tuổi, trình độ đào tạo của giáo viên. Ưu tiên bố trí những giáo viên còn đủ tối thiểu năm công tác tính đến tuổi nghỉ hưu theo quy định tham gia đào tạo trước.

- Phải bảo đảm khách quan, công khai, công bằng và hiệu quả.

4. Thời gian, đối tượng thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo

4.1. Thời gian:

Tính từ 01/7/2020 đến khi đủ tuổi nghỉ hưu theo quy định. Đối với các lớp học tập trung ưu tiên bố trí vào dịp nghỉ hè hằng năm của giáo viên.

4.2. Đối tượng:

- Đối với giáo viên mầm non chưa có bằng tốt nghiệp Cao đẳng Sư phạm trở lên còn đủ 07 năm công tác (84 tháng) đến tuổi được nghỉ hưu theo quy định.

- Đối với giáo viên tiểu học chưa có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên tiểu học hoặc chưa có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm trở lên, còn đủ 08 năm công tác (96 tháng) đối với giáo viên có trình độ trung cấp, còn đủ 07 năm công tác (84 tháng) đối với giáo viên có trình độ cao cấp.

viên có trình độ cao đẳng đến tuổi được nghỉ hưu theo quy định.

- Đối với giáo viên trung học cơ sở chưa có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên hoặc chưa có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm trở lên, còn đủ 07 năm công tác (84 tháng) đến tuổi được nghỉ hưu theo quy định.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Xác định đối tượng, số lượng giáo viên tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn

Căn cứ đối tượng, chỉ tiêu được giao nêu trên Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện xây dựng kế hoạch, lập danh sách đề nghị cử giáo viên tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn. Tổng hợp danh sách xây dựng Kế hoạch trình Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt làm căn cứ xác định đối tượng, số lượng giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn.

Trên cơ sở dữ liệu đội ngũ và tiêu chí, Phòng Giáo dục và Đào tạo tiến hành rà soát đối tượng giáo viên phải thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo ở từng cơ sở giáo dục, đặt ra chỉ tiêu, mục tiêu phấn đấu cho từng năm và cả giai đoạn 2020-2025. Công khai danh sách giáo viên tham gia đào tạo hàng năm.

Tiến hành xây dựng kế hoạch thực hiện từng năm theo đúng quy định tại Điều 8 Nghị định số 71 và tổ chức, triển khai thực hiện kế hoạch; có các phương án dự phòng trước các tình huống như thiên tai, dịch bệnh để đảm bảo tiến độ thực hiện lộ trình nâng chuẩn năm 2020.

2. Bố trí, sắp xếp giáo viên

Trên cơ sở kế hoạch đào tạo hàng năm, trong đó đã xác định cụ thể đối tượng giáo viên phải đào tạo để đạt trình độ chuẩn ở từng cơ sở giáo dục. Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu với Ủy ban nhân dân cấp huyện xây dựng phương án và có giải pháp bố trí, sắp xếp, điều tiết, phân công nhiệm vụ cho giáo viên hợp lý giữa các cơ sở giáo dục nhằm bảo đảm nguyên tắc, có đủ giáo viên giảng dạy trong bối cảnh thiếu giáo viên và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia đào tạo theo hình thức vừa làm, vừa học.

IV. Thực hiện chế độ, chính sách cho giáo viên và thực hiện công tác truyền thông tạo sự đồng thuận trong đội ngũ

Phải bảo đảm thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách về lương, phụ cấp và các quy định khác hiện hành cho giáo viên kịp thời theo đúng quy định.

Tổ chức quán triệt, tuyên truyền cho giáo viên các quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; các tiêu chí xác định cử giáo viên đi học hằng năm; kế hoạch thực hiện của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của tỉnh, của huyện để giáo viên nắm được và thực hiện. Kịp thời giải đáp thắc mắc của giáo viên trong quá trình thực hiện.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn ngân sách nhà nước được bố trí hằng năm cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công chức, viên chức theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước để chi cho công tác đổi mới đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp giáo viên trong cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, dự án, đề án về giáo dục và đào tạo của địa phương.

Nguồn hỗ trợ từ các cơ quan, tổ chức, cá nhân khác ngoài ngân sách nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu tổ chức thực hiện các quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP và các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, hằng năm tham mưu xây dựng kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện; tổ chức thực hiện và hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện các nội dung bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông thực hiện bảo đảm đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với giáo viên theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ rà soát, đề xuất với cấp có thẩm quyền ban hành các chính sách đào tạo, bồi dưỡng giáo viên trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học theo đúng quy định, hướng dẫn của tỉnh, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Phối hợp với Phòng Kế hoạch - Tài chính đề nghị Ủy ban nhân dân huyện bố trí ngân sách trong dự toán chi sự nghiệp giáo dục của ngành GD&ĐT để thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Định kỳ tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện và Sở GD&ĐT kết quả triển khai thực hiện, những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp trong quá trình thực hiện.

2. Phòng Nội vụ

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát, đề xuất cấp có thẩm quyền ban hành các chính sách đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục; kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo theo quy định. Tham mưu UBND huyện cử giáo viên đi đào tạo, bồi dưỡng.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu với UBND huyện thực hiện tuyển dụng đủ giáo viên theo số lượng người làm việc được cấp có thẩm quyền giao, đảm bảo tiêu chuẩn, trình độ chuyên môn theo yêu cầu vị trí

việc làm.

3. Phòng Kế hoạch - Tài chính

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, căn cứ nguồn kinh phí sự nghiệp do ngân sách tỉnh bổ sung, tham mưu trình Ủy ban nhân dân huyện bố trí thực hiện theo quy định hiện hành.

4. Trung tâm Văn hóa - Truyền thanh - Truyền hình

Giao Trung tâm Văn hóa - Truyền thanh - Truyền hình phối hợp với Phòng GD&ĐT đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của Ủy ban nhân dân huyện về lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ.

5. Các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập

- Hằng năm rà soát, đánh giá, phân loại đội ngũ nhà giáo. Lập danh sách giáo viên thuộc đối tượng nâng trình độ chuẩn; đề xuất năm tham gia tuyển sinh đào tạo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp.

- Căn cứ vào kế hoạch đào tạo được phê duyệt bố trí sắp xếp công việc của giáo viên phù hợp, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên vừa làm vừa học.

- Bảo đảm các chế độ, chính sách đối với giáo viên theo quy định.

- Định kỳ tổng hợp, báo cáo Phòng GDĐT kết quả thực hiện, những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp trong quá trình thực hiện; báo cáo sơ kết, tổng kết theo hướng dẫn nộp về Phòng GDĐT.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở huyện Tuần Giáo giai đoạn 1 (2020-2025), yêu cầu Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào để được hướng dẫn, phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Phòng Nội vụ;
- Phòng Kế hoạch-Tài chính;
- Trung tâm VH-TT-TH;
- Phòng GDĐT (t/h);
- Các cơ sở giáo dục MN, TH, THCS (hscv);
- Lưu: VT, GDĐT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Vũ Văn Đức