

Số: /SGDĐT- TCCB
V/v xin ý kiến góp ý Dự thảo Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tỉnh Điện Biên giai đoạn 1 (2020-2025)

Điện Biên, ngày tháng 10 năm 2020

Kính gửi:

- Sở Nội vụ;
- Sở Tài chính;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên.

Căn cứ Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ về việc quy định lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Căn cứ Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020-2025).

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, Sở Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng Dự thảo “Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tỉnh Điện Biên giai đoạn 1 (2020-2025)”,

Để Kế hoạch được hoàn thiện, phù hợp, sát với thực tiễn và có tính khả thi, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Sở Nội vụ, Sở Tài chính, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố và trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên tham gia ý kiến góp ý vào Dự thảo “Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tỉnh Điện Biên giai đoạn 1 (2020-2025)” (có Dự thảo đính kèm) và gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 25/10/2020.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng CMNV Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDMN, TCCB.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Kiên

Số: /TTr-SGDĐT

Điện Biên, ngày tháng 10 năm 2020

TỜ TRÌNH

Về việc đề nghị ban hành Quyết định phê duyệt Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tỉnh Điện Biên giai đoạn 1 (2020-2025)

Căn cứ Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ về việc quy định lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Căn cứ Kế hoạch số 681 /KH-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020-2025).

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, để chủ động tham mưu trình UBND tỉnh ban hành Quyết định phê duyệt “Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tỉnh Điện Biên giai đoạn 1 (2020-2025)”, ngày 11/9/2020 Sở Giáo dục và Đào tạo đã có Công văn số 1898/SGDĐT-TCCB gửi các Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố về việc thống kê số liệu giáo viên Mầm non, Tiểu học, THCS chưa đạt trình độ chuẩn được đào tạo.

Căn cứ vào thực trạng trình độ chưa đạt chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (phụ lục 1,2,3), Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, ban hành Quyết định phê duyệt Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020-2025) theo nội dung dự thảo đính kèm.

Trên đây là nội dung Tờ trình của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quyết định phê duyệt Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020-2025), kính trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng CMNV Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDMN, TCCB.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Kiên

DỰ THẢO

Điện Biên, ngày tháng năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Phê duyệt Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tỉnh Điện Biên giai đoạn 1 (2020-2025)

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐIỆN BIÊN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Căn cứ Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ về việc quy định lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Căn cứ Thông tư Liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14/9/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ, về việc quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Thông tư Liên tịch số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/9/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ, về việc quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học công lập;

Căn cứ Thông tư Liên tịch số 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/9/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ, về việc quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở công lập;

Căn cứ Kế hoạch số 681 /KH-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020-2025);

Xét Tờ trình số /TTr-SGDĐT ngày /10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tỉnh Điện Biên giai đoạn 1 (2020-2025) với nội dung như sau:

1. Mục tiêu thực hiện

Triển khai thực hiện có kết quả lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP đạt chỉ tiêu đào tạo nâng trình độ chuẩn giai đoạn

1 theo số 681 /KH-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020-2025).

Chỉ tiêu: Đến hết ngày 31 tháng 12 năm 2025 bảo đảm đạt ít nhất:

- 60% trở lên số giáo viên mầm non chưa có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm trở lên được chọn cử đi đào tạo (Hiện tại có 216 giáo viên đang theo học các lớp liên kết đại học).

- 50% trở lên số giáo viên tiểu học chưa có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên tiểu học hoặc chưa có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm trở lên được chọn cử đi đào tạo (Hiện tại có 370 giáo viên đang theo học các lớp liên kết đại học).

- 60% trở lên số giáo viên trung học cơ sở chưa có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên hoặc chưa có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm trở lên được chọn cử đi đào tạo (Hiện tại có 86 giáo viên đang theo học các lớp liên kết đại học).

2. Nguyên tắc thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên

- Phải bảo đảm phù hợp với thực trạng giáo viên của từng đơn vị trường, không để tình trạng thiếu giáo viên giảng dạy.

- Việc xác định đối tượng tham gia đào tạo phải bảo đảm đúng độ tuổi, trình độ đào tạo của giáo viên. Ưu tiên bố trí những giáo viên còn đủ tối thiểu năm công tác tính đến tuổi nghỉ hưu theo quy định tham gia đào tạo trước.

- Phải bảo đảm khách quan, công khai, công bằng và hiệu quả.

3. Thời gian, đối tượng thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo

3.1. Thời gian:

Tính từ 01/7/2020 đến khi đủ tuổi nghỉ hưu theo quy định.

3.2. Đối tượng:

- Đối với giáo viên mầm non chưa có bằng tốt nghiệp Cao đẳng Sư phạm trở lên còn đủ 07 năm công tác (84 tháng) đến tuổi được nghỉ hưu theo quy định.

- Đối với giáo viên tiểu học chưa có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên tiểu học hoặc chưa có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm trở lên, còn đủ 08 năm công tác (96 tháng) đối với giáo viên có trình độ trung cấp, còn đủ 07 năm công tác (84 tháng) đối với giáo viên có trình độ cao đẳng đến tuổi được nghỉ hưu theo quy định.

- Đối với giáo viên trung học cơ sở chưa có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên hoặc chưa có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm trở lên, còn đủ 07 năm công tác (84 tháng) đến tuổi được nghỉ hưu theo quy định.

4. Nhiệm vụ và giải pháp thực hiện

4.1. Xác định đối tượng, số lượng giáo viên tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn:

Căn cứ đối tượng, chỉ tiêu được giao nêu trên Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn tỉnh xây dựng kế hoạch, lập danh sách đề nghị cử giáo viên tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn. Tổng hợp danh sách xây dựng Kế hoạch trình Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt làm căn cứ xác định đối tượng, số lượng giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Trên cơ sở dữ liệu đội ngũ và tiêu chí, các Phòng Giáo dục và Đào tạo tiến hành rà soát đối tượng giáo viên phải thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo ở từng cơ sở giáo dục, đặt ra chỉ tiêu, mục tiêu phấn đấu cho từng năm và cả giai đoạn 2020-2025. Công khai danh sách giáo viên tham gia đào tạo hàng năm.

Tiến hành xây dựng kế hoạch thực hiện từng năm theo đúng quy định tại Điều 8 Nghị định số 71 và tổ chức, triển khai thực hiện kế hoạch; có các phương án dự phòng trước các tình huống như thiên tai, dịch bệnh để đảm bảo tiến độ thực hiện lộ trình nâng chuẩn năm 2020.

4.2. Bố trí, sắp xếp giáo viên

Trên cơ sở kế hoạch đào tạo hàng năm, trong đó đã xác định cụ thể đối tượng giáo viên phải đào tạo để đạt trình độ chuẩn ở từng cơ sở giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu cho Ủy ban nhân dân cấp huyện xây dựng phương án và có giải pháp bố trí, sắp xếp, điều tiết, phân công nhiệm vụ cho giáo viên hợp lý giữa các cơ sở giáo dục nhằm bảo đảm nguyên tắc, có đủ giáo viên giảng dạy trong bối cảnh thiếu giáo viên và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia đào tạo theo hình thức vừa làm, vừa học.

5. Thực hiện chế độ, chính sách cho giáo viên và thực hiện công tác truyền thông tạo sự đồng thuận trong đội ngũ

- Phải bảo đảm thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách về lương, phụ cấp và các quy định khác hiện hành cho giáo viên kịp thời theo đúng quy định.

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền cho giáo viên các quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; các tiêu chí xác định cử giáo viên đi học hằng năm; kế hoạch thực hiện của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của tỉnh để giáo viên nắm được và thực hiện. Kịp thời giải đáp thắc mắc của giáo viên trong quá trình thực hiện.

6. Kinh phí thực hiện

Nguồn kinh phí thực hiện:

- Nguồn ngân sách nhà nước được bố trí hằng năm cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công chức, viên chức theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước để chi cho công tác đổi mới đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, dự án, đề án về giáo dục và đào tạo của địa phương.

- Nguồn kinh phí hỗ trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân khác ngoài ngân sách nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu tổ chức thực hiện các quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP và các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở, các Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, tham mưu xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và hướng dẫn đơn vị thực hiện các nội dung bồi dưỡng; cử giáo viên đi đào tạo, bồi dưỡng.

- Chỉ đạo trường Cao đẳng Sư phạm thực hiện các nội dung bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch này theo hằng năm và từng giai đoạn, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ trì phối hợp với Sở Nội vụ tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh ban xây dựng phương án bố trí, sắp xếp, điều tiết, phân công nhiệm vụ cho giáo viên.

2. Sở Nội vụ

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát, đề xuất cấp có thẩm quyền ban hành các chính sách đào tạo, bồi dưỡng giáo viên trong các cơ sở giáo dục

Phối hợp với Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố và cơ quan, đơn vị có liên quan có phương án bố trí, sắp xếp, điều tiết, phân công nhiệm vụ cho giáo viên.

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện đào tạo bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

3. Sở Tài chính

Chủ trì, phối hợp với Sở giáo dục và Đào tạo, căn cứ nguồn kinh phí sự nghiệp do ngân sách trung ương bổ sung, tham mưu trình UBND hướng dẫn sử dụng kinh phí đào tạo theo quy định hiện hành.

4. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

Hằng năm ban hành Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên trên địa bàn quản lý gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo.

Chủ trì, phối hợp với cơ quan, đơn vị có liên quan rà soát, nghiên cứu, trình cấp có thẩm quyền tuyển dụng đủ số lượng giáo viên tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quản lý theo quy định.

Chủ trì thực hiện bảo đảm thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách về lương, phụ cấp và các quy định khác hiện hành cho giáo viên kịp thời theo đúng quy định trên địa bàn quản lý.

Chỉ đạo phòng giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục của địa phương, hằng năm căn cứ vào tình hình thực tế tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.

Kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện các nội dung bồi dưỡng nâng chuẩn của giáo viên trên địa bàn quản lý, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) theo quy định.

5. Trường Cao đẳng Sư phạm Điện Biên

Xây dựng Kế hoạch chi tiết của đơn vị, bám sát lộ trình Kế hoạch chung của tỉnh để cụ thể hóa từng bước nâng cao năng lực trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên chuyên ngành Giáo dục mầm non, liên kết đào tạo, bồi dưỡng Giáo dục tiểu học, Trung học cơ sở.

Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về các nội dung bồi dưỡng trong lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Thủ trưởng các Sở, ban, ngành tỉnh; Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT. Tỉnh ủy,
- TT. HĐND tỉnh;
- Lãnh đạo UBND tỉnh;
- Các Sở: GDĐT, Tài chính, Nội vụ;
- Huyện ủy, Thị ủy, Thành ủy;
- HĐND, UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Trường CĐSP tỉnh;
- Cổng thông tin điện tử tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX^(VVD, HVQ).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN