

UBND TỈNH ĐIỆN BIÊN
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-KHTC

Điện Biên, ngày tháng 8 năm 2022

V/v chuẩn bị các điều kiện phục vụ
năm học 2022-2023

Kính gửi:

- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện.

Căn cứ Quyết định số 3248/QĐ-UBND ngày 15/12/2021 của UBND tỉnh về việc giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng an ninh năm 2022, tỉnh Điện Biên;

Tiếp theo Công văn số 146/SGDDĐT-KHTC ngày 20/01/2022 về việc thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm 2022 (năm học 2022-2023). Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các huyện, thị xã, thành phố phối hợp chỉ đạo và đề nghị các phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, các Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện chuẩn bị các điều kiện phục vụ năm học 2022 -2023, cụ thể như sau:

1. Tăng cường các giải pháp huy động dân số trong độ tuổi đến trường

Tổ chức rà soát dân số trong độ tuổi đến trường trên địa bàn để vận động, huy động tối đa trẻ mầm non ra lớp. Tiếp tục thực hiện tuyển sinh học sinh theo Kế hoạch các đơn vị đã xây dựng và các văn bản chỉ đạo: số 755/UBND-KGVX ngày 18/3/2022 của UBND tỉnh về việc tuyển sinh các trường THCS&THPT, THPT, phổ thông DTNT THPT và THPT chuyên Lê Quý Đôn năm học 2022-2023, số 643/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/3/2022 của Sở GDĐT về việc tuyển sinh cấp trung học năm 2022-2023; số 1260/SGDDĐT-GDTX&NCKH ngày 30/5/2022 về việc tuyển sinh giáo dục thường xuyên cấp THCS và THPT năm học 2022-2023 đảm bảo đạt và vượt chỉ tiêu giao.

Rà soát số lượng học sinh có nguy cơ bỏ học, học sinh đi học không chuyên cần trong các năm học trước để có giải pháp vận động, tuyên truyền phù hợp nhằm hạn chế học sinh bỏ học trong hè 2022 và đầu năm học 2022-2023. Quan tâm tới đối tượng học sinh đã bỏ học các năm trước để tiếp tục vận động đi học trở lại.

Cử giáo viên, học sinh có khả năng tuyên truyền, vận động; cựu học sinh đã tốt nghiệp THPT có việc làm ổn định, có nhiều đóng góp cho xã hội, đặc biệt là học sinh đang học, cựu học sinh từng học trường các trường phổ thông DTNT đến các thôn, bản, các hộ dân có con, em trong độ tuổi đến trường để tuyên truyền với học sinh, cha mẹ học sinh về vai trò và tầm quan trọng của việc học tập, vận động

học sinh ra lớp, đi học chuyên cần, không bỏ học.

2. Chuẩn bị đội ngũ

a) Chuẩn bị đội ngũ giáo viên

Đối với các Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục rà soát số lượng giáo viên hiện có và xác định rõ số giáo viên còn thiếu (đặc biệt là giáo viên Tin học, Tiếng Anh) để tham mưu với UBND cấp huyện tuyển dụng, hợp đồng, biệt phái, bố trí sắp xếp dạy học liên cấp, liên trường..., đảm bảo không để xảy ra tình trạng thừa, thiếu giáo viên khi vào năm học mới. Ưu tiên tuyển dụng giáo viên Tiếng Anh, Tin học để thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Các trường THPT tiếp tục phân tích, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên, điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của nhà trường; khảo sát nhu cầu lựa chọn môn học tự chọn, chuyên đề học tập của học sinh để điều chỉnh tổ hợp môn học tự chọn, các cụm chuyên đề học tập phù hợp với điều kiện giáo viên hiện có của nhà trường và định hướng nghề nghiệp của học sinh. Chủ động phối hợp các phòng chuyên môn nghiệp vụ Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị liên quan tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp huyện trong việc bố trí, luân chuyển giáo viên và huy động, bố trí tạm thời giáo viên các môn học Âm nhạc, Mỹ thuật đạt chuẩn trình độ đào tạo ở cấp THCS dạy cấp THPT trong giai đoạn đầu triển khai Chương trình GDPT 2018 còn thiếu giáo viên.

Các cơ sở giáo dục xây dựng phương án nhân sự, kịp thời thực hiện quy trình kiện toàn đội ngũ quản lý, các tổ chuyên môn, văn phòng, các tổ chức đoàn thể, hội đồng trường..., để kịp thời, chủ động xây dựng phân công nhiệm vụ cho đội ngũ đảm bảo đúng quy định, trình độ, năng lực, sở trường và phù hợp với tình hình thực tế đội ngũ hiện có; rà soát tham gia xây dựng quy chế luân chuyển, điều động, biệt phái, giao nhiệm vụ..., hạn chế tối đa phát sinh tăng giờ trong năm học; tăng cường theo dõi, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, có giải pháp phù hợp để xây dựng tập thể đoàn kết, yên tâm công tác, ổn định đội ngũ trước khi bước vào năm học mới.

b) Tiếp tục thực hiện kế hoạch đào tạo giáo viên chưa đạt chuẩn theo Nghị định 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ đảm bảo lộ trình. Quan tâm bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, quản lý nhà nước, quản lý giáo dục, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ..., cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng tiêu chuẩn, vị trí việc làm. Triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Kế hoạch số 1657/KH-SGDĐT, ngày 11/07/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và bồi dưỡng thực hiện Chương trình GDPT 2018 năm học 2022-2023 tỉnh Điện Biên.

3. Chuẩn bị cơ sở vật chất

a) Chuẩn bị sách giáo khoa

Chỉ đạo, kiểm tra, rà soát quy trình lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa theo đúng Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông, Quyết định số 32/QĐ-UBND ngày 14/12/2020 của UBND tỉnh Quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh và các Công văn hướng dẫn thực hiện của Sở Giáo dục và Đào tạo¹.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10/6/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sử dụng sách giáo khoa và sách tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông. Các cơ sở giáo dục chỉ được giới thiệu, hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh lựa chọn, mua sắm sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đã được Bộ GDĐT phê duyệt và UBND tỉnh đã lựa chọn, không được vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh, học viên mua xuất bản phẩm ngoài danh mục sách giáo khoa dưới bất kì hình thức nào (không thực hiện việc lập danh mục, đóng gói sách bài tập, sách tham khảo và các tài liệu khác kèm danh mục sách giáo khoa đã được phê duyệt, lựa chọn).

Cân đối nguồn kinh phí được giao hằng năm để mua sắm bổ sung sách giáo khoa cho thư viện trường học; tăng cường các biện pháp tuyên truyền phổ biến tới học sinh và cha mẹ học sinh về việc bảo quản, sử dụng sách giáo khoa; giao nhiệm vụ cho giáo viên theo dõi, hướng dẫn học sinh giữ gìn, bảo quản sách giáo khoa, không viết, vẽ vào sách giáo khoa để sử dụng lại được nhiều lần; tiếp tục vận động học sinh quyên góp, ủng hộ sách giáo khoa cũ đưa vào thư viện; tổ chức cho học sinh hoàn cảnh khó khăn mượn sách giáo khoa để học tập.

Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của cha, mẹ học sinh về chính sách hỗ trợ chi phí học tập² để sử dụng đúng mục đích; Đối với khu vực điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, các trường học chủ động tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh ủy quyền cho nhà trường mua sách giáo khoa cho học sinh, đảm bảo mỗi học sinh có 01 bộ sách giáo khoa. Khi bước vào năm học mới, đảm bảo 100% học sinh có đủ sách giáo khoa phục vụ học tập.

b) Chuẩn bị thiết bị dạy học

Các cơ sở giáo dục tổ chức kiểm kê, rà soát toàn bộ thiết bị dạy học tối thiểu hiện có, đánh giá về số lượng, chất lượng từng thiết bị so với quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo: cấp Tiểu học theo quy định tại Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT, cấp THCS theo Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT, cấp

¹ Văn bản: số 311/SGDĐT-GDTrH ngày 16/02/2022, số 522/SGDĐT-GDTrH ngày 14/03/2022, số 613/SGDĐT-GDTrH ngày 22/03/2022, số 733/SGDĐT-GDTrH ngày 01/04/2022, số 1007/SGDĐT-GDTrH ngày 29/4/2022...

² Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; Thông tư liên tịch 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội, Bộ Tài chính về việc quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật.

THPT theo Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT. Tổng hợp nhu cầu bổ sung, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tham mưu UBND cấp huyện (đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm GDNN-GDTX), Sở Giáo dục và Đào tạo (đối với các đơn vị trực thuộc Sở) bố trí kinh phí sự nghiệp giáo dục được giao hằng năm thực hiện mua sắm bổ sung đảm bảo yêu cầu về thiết bị dạy học.

Trong thời gian chưa mua sắm bổ sung, trên cơ sở kiểm kê số thiết bị dạy học thừa, thiếu hiện có, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch sửa chữa, tăng cường tự làm đồ dùng, thiết bị dạy học; báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp huyện (đối với các trường Tiểu học, THCS, Trung tâm GDNN-GDTX), Sở Giáo dục và Đào tạo (đối với các trường trực thuộc) điều chuyển giữa các đơn vị thiết bị còn dùng được (nếu không còn nhu cầu sử dụng); thực hiện quy trình thanh lý, thanh hủy theo phân cấp đã quy định đối với sách giáo khoa, thiết bị đã hư hỏng không sử dụng được để thực hiện mua sắm bổ sung. Xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học của trường, tổ chuyên môn và giáo viên, đảm bảo mỗi khối lớp có ít nhất 01 bộ thiết bị dạy học tối thiểu trước khi bắt đầu năm học mới.

c) Đảm bảo cơ sở vật chất

Căn cứ Kế hoạch vốn đầu tư phát triển nguồn ngân sách trung ương giai đoạn 2021-2025 và năm 2022 thực hiện 3 chương trình mục tiêu quốc gia trên địa bàn tỉnh³, Kế hoạch đầu tư công năm 2022⁴ và dự kiến Kế hoạch đầu tư công năm 2023⁵ đã được HĐND tỉnh thông qua, các phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động tham mưu UBND cấp huyện chỉ đạo đẩy nhanh tiến độ thi công các công trình đầu tư xây dựng trường học kịp thời đưa vào sử dụng.

Đối với các trường học đang có công trình thi công cải tạo, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất chủ động chỉ đạo thực hiện (trường hợp được giao nhiệm vụ Chủ đầu tư) hoặc phối hợp với Chủ đầu tư, tổ chức giám sát việc thi công xây dựng, kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc, đảm bảo tiến độ và chất lượng công trình, bàn giao đưa vào sử dụng theo đúng kế hoạch của từng dự án.

Rà soát, sửa đổi, hoàn thiện Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công theo đúng các văn bản quy định hiện hành; Thực hiện quản lý, bố trí sắp xếp, khai thác và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị đã được đầu tư. Thường xuyên kiểm tra, nắm bắt kịp thời tình trạng cơ sở vật chất, tài sản thừa thiếu, mất mát, hư hỏng..., để có kế hoạch khắc phục; đối với tài sản hết niên hạn sử dụng đã hư hỏng không thể sửa chữa, khắc phục cần sắp xếp gọn gàng và thực hiện thủ tục thanh lý, thanh hủy theo quy định. Thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu và chủ động thực hiện quy trình bảo dưỡng, sửa chữa tài sản công để kịp thời phục vụ năm học mới theo

³ Nghị quyết số 105/NQ-HĐND ngày 08/7/2022 của HĐND tỉnh thông qua kế hoạch vốn đầu tư phát triển nguồn NS trung ương giai đoạn 2021-2025 và năm 2022 thực hiện 3 chương trình mục tiêu quốc gia trên địa bàn tỉnh.

⁴ Nghị quyết số 88/NQ-HĐND ngày 02/4/2022 về việc điều chỉnh, bổ sung và phân bổ chi tiết kế hoạch đầu tư công trung hạn vốn ngân sách địa phương giai đoạn 2021-2025 và năm 2022.

⁵ Nghị quyết số 106/NQ-HĐND ngày 08/7/2022 thông qua dự kiến Kế hoạch đầu tư công năm 2023, tỉnh Điện Biên.

quy định tại Thông tư số 65/2021/TT-BTC ngày 29/7/2021 của Bộ Tài chính.

d) Xã hội hóa các nguồn lực giáo dục

Tăng cường các hình thức tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân, các nhà hảo tâm và nhân dân trên địa bàn ủng hộ kinh phí, vật liệu, ngày công lao động..., để cải tạo, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị trường học, xây dựng cảnh quan khuôn viên trường học. Thực hiện kêu gọi vận động tài trợ cụ thể, xác định rõ đối tượng vận động, đối tượng thụ hưởng, ưu tiên thay thế phòng học tạm cho các trường trong kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, các trường trên địa bàn xã trong lộ trình xây dựng nông thôn mới trong năm 2022, 2023 đúng quy định.

Thực hiện nghiêm túc việc quản lý và sử dụng các khoản tài trợ, viện trợ theo đúng quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

4. Đảm bảo an toàn trường học

Rà soát, kiện toàn, bộ phận phụ trách (gọi chung là tổ) phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại cơ sở, đồng thời phân công, phân nhiệm rõ ràng cụ thể từng thành viên; có cơ chế phối hợp với Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn các cấp tại địa phương. Rà soát, kiện toàn đội phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ trong trường học, cân đối kinh phí bổ sung, thay thế thiết bị phòng cháy chữa cháy theo quy định. Xây dựng kế hoạch để đội ngũ tham gia phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn, phòng cháy chữa cháy được tập huấn, diễn tập đảm bảo sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ khi có tình huống xảy ra.

Các đơn vị xây dựng kế hoạch, phương án PCCC, CNCH theo quy định của pháp luật phù hợp với thực tế tại các đơn vị trường; hoàn thiện hồ sơ theo quy định mới tại Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24/11/2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật PCCC và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật PCCC.

Tăng cường triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn trường học; rà soát toàn bộ cơ sở vật chất, tường lớp, tường rào, cổng, cửa, thiết bị..., phục vụ các hoạt động giáo dục; kịp thời có phương án cảnh báo, sửa chữa, khắc phục, loại bỏ triệt để các yếu tố có nguy cơ để đảm bảo trường học an toàn trước khai giảng năm học mới.

Đối với các trường học có tổ chức nấu ăn cho học sinh bán trú, nội trú, chủ động rà soát tình hình thực hiện năm học 2021-2022 để có giải pháp điều chỉnh, khắc phục các tồn tại hạn chế (nếu có). Rà soát, lựa chọn cơ sở đối tác cung cấp thực phẩm có nguồn gốc xuất xứ rõ ràng, đảm bảo số lượng, chất lượng và an toàn thực phẩm. Xây dựng kế hoạch đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm bếp ăn tập thể, kế hoạch kiểm tra giám sát đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

Xây dựng kế hoạch lao động vệ sinh trong và ngoài nhà trường; Thường xuyên

kiểm tra đường điện để có biện pháp xử lý kịp thời yếu tố gây mất an toàn. Rà soát, kiểm tra để phát hiện các cây xanh trong khuôn viên trường học có nguy cơ gãy, đổ, sâu mục, mối mọt..., để có biện pháp cắt tỉa độ cao, tỉa cành, hạ cây nguy hiểm, chằng chống, trồng thay thế những cây bóng mát có nguy cơ gãy đổ, gây mất an toàn.

Phối hợp với ngành Y tế trong triển khai tiêm vắc xin phòng COVID-19 bảo đảm đủ liều, đúng đối tượng cho học sinh; thực hiện các biện pháp vệ sinh phòng dịch, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị theo yêu cầu bảo đảm an toàn, vệ sinh trường học. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của học sinh, sinh viên, cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo và cha mẹ học sinh trong việc thực hiện các quy định, hướng dẫn về phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường.

5. Xây dựng Kế hoạch giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2022-2023

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động tham mưu UBND cấp huyện tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 với quy mô, hình thức phù hợp điều kiện thực tế ở địa phương ngay sau khi Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội nghị tổng kết năm học.

Cụ thể hóa chỉ đạo và triển khai thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, hiệu quả các chỉ tiêu, nhiệm vụ, hoạt động giáo dục năm học 2022-2023 sau khi có Chỉ thị nhiệm vụ năm học mới và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ, của Tỉnh, của Sở Giáo dục và Đào tạo về khung thời gian năm học mới. Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo việc xây dựng kế hoạch giáo dục đối với cấp Trung học năm học 2022-2023 theo Công văn số 1055/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/5/2022 và cấp Tiểu học theo Công văn số 1568/SGDDĐT-GDMT ngày 28/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

6. Tăng cường công tác truyền thông chuẩn bị cho năm học mới

Tăng cường công tác truyền thông về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (GDPT 2018) đối với lớp 3, 7, lớp 10 năm học 2022-2023 theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về Chương trình, sách giáo khoa⁶ đặc biệt là những điều chỉnh đối với chương trình môn học Lịch sử, tổ hợp môn học tự chọn đối với lớp 10 để tạo sự đồng thuận của học sinh, phụ huynh và xã hội.

Tuyên truyền, phổ biến đầy đủ các chế độ chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các chính sách chế độ mới được ban hành, chính sách có sự điều chỉnh, thay thế, bổ sung. Trong tuyên truyền cần có sự phân tích, so sánh, liên hệ phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh gia đình, đặc điểm vùng miền để cha mẹ học sinh yên tâm, học sinh vui vẻ đến trường.

⁶ Công văn số 1279/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/5/2022 về việc chuẩn bị tích cực các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 3, lớp 7, lớp 10, năm học 2022-2023; số 1505/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/6/2022 về việc sử dụng sách giáo khoa và sách tham khảo trong cơ sở giáo dục phổ thông.

Phối hợp với các cơ quan báo, đài tổ chức tuyên truyền, thông tin về công tác chuẩn bị năm học, các hoạt động tựu trường và khai giảng năm học mới; liên hệ với cơ quan công an để đề nghị phối hợp bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông trong ngày khai giảng.

Nhận được Văn bản này, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các huyện, thị xã, thành phố phối hợp chỉ đạo, đề nghị các phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, các Trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện nghiêm túc triển khai, tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, KHTC.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Đạt