

Số: /BC-PGDĐT

Tuần Giáo, ngày tháng 6 năm 2021

BÁO CÁO

Sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ

Thực hiện Văn bản số 1008/SGDDĐT-VP ngày 10/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc báo cáo sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” (sau đây gọi tắt là Đề án).

UBND huyện Tuần Giáo báo cáo sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ như sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG

Tuần Giáo là huyện cửa ngõ phía Đông tỉnh Điện Biên, diện tích tự nhiên 113.776,82ha, có 19 đơn vị hành chính, gồm có 18 xã và 01 thị trấn. Tính đến 31/5/2021, toàn huyện có 64 trường MN, TH, THCS, TH&THCS; 01 trường THCS&THPT; 02 trường THPT; 01 trường PTDTNT; 01 Trung tâm GDNN-GDTX với 26.761 trẻ em, học sinh, học viên.

1. Thuận lợi

Huyện ủy, HĐND, UBND, Sở Giáo dục và Đào tạo luôn quan tâm, chỉ đạo cụ thể, sát sao về việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; sự phối hợp chặt chẽ của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương và các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện trong công tác triển khai thực hiện các mục tiêu của Đề án trong toàn ngành giáo dục và đào tạo GD&ĐT.

Phòng GD&ĐT tích cực tham mưu, đề xuất các giải pháp để kịp thời chỉ đạo, thực hiện các mục tiêu của Đề án.

Tập thể viên chức, người lao động ngành GD&ĐT trong toàn huyện có ý thức thực hiện tốt các nhiệm vụ về văn hóa ứng xử, triển khai cụ thể các nhiệm vụ phù hợp với tình hình thực tế của cơ sở giáo dục và địa phương; học sinh có ý thức tổ chức kỷ luật, thực hiện tốt nội quy, quy tắc của nhà trường.

2. Khó khăn

Đời sống của một bộ phận nhân dân còn gặp nhiều khó khăn; nhận thức về giáo dục chưa đầy đủ; phong tục, tập quán lạc hậu ảnh hưởng đến tư tưởng, thói quen, cách ứng xử của một số học sinh.

Hiện nay, mạng xã hội phát triển, nhiều video, clip, phim ảnh... có nội dung phản cảm đăng tải, chia sẻ các nội dung không được kiểm duyệt đã tác động, ảnh hưởng xấu đến tư tưởng, lối sống, cách ứng xử của một bộ phận viên chức, người lao động (VC, NLĐ) và học sinh.

II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo, ban hành Kế hoạch, văn bản chỉ đạo

Căn cứ văn bản của các cấp: Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” của ngành Giáo dục; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về việc Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; các Kế hoạch: số 2276/KH-UBND, ngày 01/8/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; số 1960/KH-SGDĐT ngày 18/9/2019 của Sở GD&ĐT về Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”, UBND huyện Tuần Giáo ban hành Kế hoạch số 1405/KH-UBND, ngày 10/9/2019 về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn huyện Tuần Giáo; tổ chức triển khai Đề án trong ngành GD&ĐT đảm bảo kịp thời, hiệu quả, đúng nội dung chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh Điện Biên.

Giao cho Phòng Giáo dục và Đào tạo là cơ quan chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân các xã tham mưu tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; hàng năm tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về UBND huyện.

Giao cho các phòng, ban, cơ quan có liên quan theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao có trách nhiệm triển khai thực hiện các nội dung theo Kế hoạch.

2. Công tác phối hợp

Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp chặt chẽ với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Điện Biên, các phòng, ban liên quan, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội, UBND các xã.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học

Chỉ đạo Phòng GD&ĐT triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” đến các cơ sở giáo dục, tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học bằng nhiều hình thức phù hợp: qua Đài Truyền thanh, truyền hình và các phương tiện thông tin đại chúng của các xã, thị trấn và nhà trường,...

Phòng GD&ĐT đã ban hành văn bản số 110/PGDĐT-CM, ngày 30/9/2019 V/v triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường

học giai đoạn 2018-2025” ngành giáo dục triển khai thực hiện Đề án đến 100% các trường học trực thuộc trên địa bàn huyện; chỉ đạo các đơn vị trường tuyên truyền đến đến toàn thể VC, NLĐ và học sinh về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, VC, NLĐ trong trường học. Tuyên truyền, giáo dục về văn hóa học đường, ứng xử văn hóa dành cho VC, NLĐ, người học trong các cơ sở giáo dục. Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc; nêu gương VC, NLĐ trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử. thông qua tổ chức cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa trong trường ứng dụng CNTT, Internet và mạng xã hội, qua hệ thống hồ sơ công việc, nhóm zalo, gmail,...

2. Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học

100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện đã phổ biến, quán triệt đầy đủ nội dung Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” theo Thông tư số 06/2019-TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về việc Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Kế hoạch số 2276/KH-UBND ngày 01/5/2019 của UBND tỉnh Điện Biên về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 1405/KH-UBND ngày 10/9/2019 của UBND huyện về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn huyện đến đội ngũ VC, NLĐ và học sinh trong toàn trường;

100% cơ sở giáo dục đã xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử, phù hợp với điều kiện của mỗi đơn vị, có sự tham gia và cam kết của VC, NLĐ, học sinh, phụ huynh học sinh,... quán triệt đến toàn thể VC, NLĐ, học sinh, phụ huynh biết, thực hiện bộ quy tắc ứng xử và được niêm yết tại bảng tin, bảng thông báo của nhà trường, qua hệ thống email, hệ thống liên lạc điện tử, đăng tải công khai trên trang thông tin điện tử của các cơ sở giáo dục...

3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

UBND huyện đã chỉ đạo Phòng GD&ĐT triển khai tổ chức thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử theo hướng dẫn Thông tư số 06/2019-TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về việc Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Cụ thể:

- Các cơ sở giáo dục mầm non đã rriên khai thực hiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non, trong các chuyên đề lễ giáo, hoạt động giáo dục để hình thành và phát triển ở trẻ

em ý thức, hành vi ứng xử phù hợp với độ tuổi (lễ phép, kính trọng, yêu thương thầy giáo, cô giáo, ông, bà, cha, mẹ; yêu quý anh, chị, em, bạn bè; thật thà, mạnh dạn, hồn nhiên, yêu cái đẹp).

- Các cơ sở giáo dục phổ thông đã triển khai thực hiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động giáo dục, lựa chọn các nội dung giáo dục văn hóa ứng xử, lối sống văn hóa có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của học sinh theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về việc Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm để hình thành các phẩm chất nhân ái, tự trọng bản thân, tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, bao dung của người học; xây dựng quy định, hướng dẫn cụ thể trong thực hiện nếp sống, thói quen văn minh, lịch sự đối với các chủ thể trong trường học, như: văn hóa xếp hàng nơi công cộng, triển khai nguyên tắc tự giáo dục (tự phục vụ) trong các hoạt động liên quan (thư viện, trực nhật, ...).

- Trung tâm GDNN-GDTX đã bổ sung nội dung giáo dục văn hóa ứng xử vào các hoạt động giáo dục, thực hành, thực tập, tình nguyện vì cộng đồng theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục trải nghiệm; nâng cao năng lực ứng xử văn hóa; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, lối sống văn hóa, nhân ái, bao dung, nghĩa tình, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng, xã hội và đất nước; đặc biệt là tự trọng bản thân và trách nhiệm đúng mực, nhân ái với người khác của người học thông qua việc tự học, tự rèn luyện các kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cần thiết phù hợp với cấp học, lứa tuổi, trình độ đào tạo trong các chương trình, hoạt động giáo dục, vận dụng vào thực tiễn cuộc sống.

100% các cơ sở giáo dục đã đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học coi trọng phương pháp trải nghiệm, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa của người học; giáo dục kiến thức pháp luật, giáo dục công dân; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học sinh thông qua các hoạt động tập thể, câu lạc bộ, cuộc thi, tọa đàm, đối thoại...; phát huy vai trò hướng dẫn về ứng xử văn hóa của các học sinh khóa trên, đội ngũ cán bộ lớp, chi đoàn đối với các học sinh khóa sau; vai trò của tổ chức Đoàn, Đội tổ chức trong giáo dục ứng xử văn hóa, thể hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thống văn hóa tốt đẹp cho người học thông qua hát Quốc ca, Lễ chào cờ Tổ quốc và các hoạt động tập thể. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trong thi đua xây dựng trường học văn hóa, văn hóa ứng xử; thực hiện nếp sống văn minh, lịch sự trong VC, NLD, người học đảm bảo thiết thực, thường xuyên, hiệu quả trong mỗi năm học.

Học sinh được khuyến khích tham gia tuyên truyền về trường học văn hóa, những hành vi ứng xử đẹp, phê phán hành vi chưa đẹp; nâng cao thẩm mỹ, nghệ thuật cho người học thông qua các hoạt động giáo dục; phổ biến các làn điệu dân ca, dân vũ, dân nhạc, trang phục dân tộc, các trò chơi dân gian, các

môn thể thao dân tộc. Khuyến khích, tạo cơ hội để học sinh phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo trong học tập, rèn luyện và tham gia giám sát các hoạt động nhà trường, việc thực hiện văn hóa ứng xử và dân chủ trong trường học; ngăn chặn các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Tăng cường giáo dục, định hướng để học sinh sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin, mạng xã hội trong học tập, rèn luyện, hướng nghiệp, khởi nghiệp, giải trí lành mạnh và thể hiện ứng xử văn hóa trong môi trường mạng Internet, các mạng xã hội; thực hiện nghiêm Luật an ninh mạng.

Kết quả: Từ 2018 đến nay, trong cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học, lĩnh vực khoa học xã hội và hành vi đã có 27 sản phẩm của học sinh đạt giải cấp huyện, 05 sản phẩm đạt giải cấp tỉnh. Điển hình có các sản phẩm của học sinh trường THCS Thị trấn Tuần Giáo, trường THCS Quài Cang đã đạt giải cấp tỉnh: “Nhận thức của học sinh trường THCS Thị trấn Tuần Giáo về cộng đồng LGBT” đạt giải Ba cuộc thi năm học 2018-2019; “Bệnh vô cảm - Nhận biết và phòng tránh cho học sinh trường THCS Thị trấn Tuần Giáo” đạt giải Nhì năm học 2019-2020; “Bodyshaming - Bạo lực tâm lý hay trò vui đùa” của học sinh trường THCS Thị trấn đạt giải Nhì cấp tỉnh; “Một số giải pháp bảo tồn và lưu giữ chữ viết của người Thái đen, xã Quài Cang, huyện Tuần Giáo, tỉnh Điện Biên” của học sinh trường THCS Quài Cang đạt giải Nhì cấp tỉnh năm học 2020-2021. Các sản phẩm, văn hóa dân tộc, các điệu xòe, điệu múa, các trang phục được học sinh trình diễn trong Ngày Hội văn hóa dân gian các dân tộc Thái, dân tộc Mông các trường tham gia Đề án dạy tiếng Thái, tiếng Mông huyện Tuần Giáo

4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử

100% các cơ sở giáo dục đã xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho người học thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa; nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường; tổ chức trao đổi về xây dựng văn hóa ứng xử trong các cuộc họp, sinh hoạt tập thể; gặp gỡ với gia đình người học để phối hợp, thông tin, xử lý trong quá trình tổ chức giáo dục, đào tạo; chủ động đề xuất, phối hợp với các đơn vị, tổ chức liên quan để tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa, phối hợp tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho người học trong và ngoài trường học; biểu dương kịp thời cá nhân, tập thể có thành tích; nhân rộng điển hình nói lời hay, cử chỉ đẹp; xây dựng và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của nhà trường, các hình thức phản ánh, trao đổi, thu thập, xử lý thông tin từ người học, cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường, gia đình người học, các cá nhân có liên quan khác về văn hóa ứng xử trong trường học và trên môi trường mạng; góp phần thực hiện dân chủ trong điều kiện hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời, đạt hiệu quả giáo dục đối với các hành vi bạo lực học đường, vi

phạm quy tắc ứng xử; phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, văn hóa ứng xử trong nhà trường; có hình thức xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm bộ quy tắc ứng xử, công bố công khai kết quả xử lý các vụ việc liên quan; phát huy sự chủ động, sáng tạo của thầy giáo, cô giáo, người học trong bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân. Tổ chức cho người học trồng và chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, cây trong khuôn viên nhà trường, tích cực tham gia trồng cây tại địa phương nhân dịp Tết trồng cây.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

a) Nhà trường

100% các đơn vị trường xây dựng kế hoạch và tổ chức văn hóa ứng xử cho người học thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, nâng cao năng lực ứng xử và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của cán bộ, nhà giáo và nhân viên. Chủ động đề xuất, phối hợp với các đơn vị, tổ chức trên địa bàn; xây dựng và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử.

b) Gia đình

Thực hiện tuyên truyền, nâng cao ý thức trách nhiệm của phụ huynh trong việc giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh. 100% các trường tuyên truyền tới phụ huynh học sinh thực hiện tốt công tác phối hợp với nhà trường.

c) Chính quyền địa phương

Các trường trên địa bàn huyện thực hiện tốt công tác phối hợp tại địa phương, đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền nhằm xác định nhiệm vụ xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học. Thực hiện nghiêm túc tuyên truyền, vận động, phối hợp các lực lượng trên địa bàn, tổ chức giáo dục hỗ trợ người học gặp khó khăn. Phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa ngoài nhà trường, xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường; thanh tra, kiểm tra việc thực hiện văn hóa ứng xử trong các trường học.

d) Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, Mặt trận tổ quốc huyện: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ đã triển khai thực hiện và phối hợp hiệu quả đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; môi trường văn hóa ngoài trường học, để không ảnh hưởng xấu đến văn hóa ứng xử trong trường học, góp phần thực hiện thành công các mục tiêu của Đề án.

IV. Đánh giá chung

1. Kết quả cụ thể việc thực hiện các chỉ tiêu giai đoạn 2018-2020

100% các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ GD&ĐT ban hành, phù hợp với điều kiện của địa phương, đơn vị.

100% VC, NLD, người học được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn

đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

100% VC, NLĐ, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường.

100% cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

100% cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng GD&ĐT được UBND huyện công nhận đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích các năm học.

2. Ưu điểm

UBND huyện đã chỉ đạo, triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” hoàn thành vượt các chỉ tiêu, mục tiêu đề ra trong kế hoạch.

Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể huyện, các cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức chính trị xã hội và nhân dân các xã, thị trấn đã quan tâm, chăm lo phát triển sự nghiệp GD&ĐT và công tác xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

Các cơ sở giáo dục làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; tích cực phát động và tổ chức phong trào thi đua góp phần làm tốt việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử trong trường học. VC, NLĐ, học sinh, phụ huynh học sinh trong các cơ sở giáo dục thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong trường học. Không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm đạo đức học sinh xảy ra trong trường học; chỉ đạo, thực hiện tốt việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử.

3. Tồn tại, hạn chế

Do dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp nên việc triển khai Đề án ở một số trường chưa được đồng bộ.

V. Phương hướng, nhiệm vụ trong tâm giai đoạn 2021-2025

1. Mục tiêu

100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người học được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

Có ít nhất 95% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

Có ít nhất 95% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

2. Giải pháp thực hiện

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, nhà giáo, cán bộ, nhân viên trong trường học bằng nhiều hình thức phù hợp. Thực hiện hiệu quả các mục tiêu kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2021-2025” trên địa bàn huyện.

Tiếp tục tổ chức triển khai Đề án trong toàn ngành giáo dục và Đào tạo đảm bảo kịp thời, hiệu quả đúng tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh việc thực hiện xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh góp phần phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa.

Duy trì xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể huyện, UBND các xã, thị trấn tiếp tục tăng cường sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, kịp thời trong thực hiện Đề án, đảm bảo các mục tiêu đề ra trong giai đoạn 2021-2025, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo toàn diện trong các nhà trường.

Trên đây là báo cáo sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ của UBND huyện Tuần Giáo./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Mùa Va Hồ